Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «СПК»)

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
за 2024 год

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «9» апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27EE852D4C5F3DAEBA8FFAFCD0BAA6E7
Владелец: Попова Екатерина Евгеньевна
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Северск – 2025

Отчет по результатам самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК») составлен по состоянию на 01.01.2025 года. Отчет по результатам самообследования ОГБПОУ «СПК» содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ 6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6
1.2. Система управления образовательной организацией ..... Северский промышленный колледж 10
1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования 11
1.4. Анализ контингента 23
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ 29
2.1. Организация образовательного процесса 29
2.2. Содержание образовательных программ 33
2.3. Содержание практической подготовки 37
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 40
3.1. Мониторинг качества знаний 40
3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 40
3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников 44
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 49
4.1. Кадровый потенциал 49
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 63
4.3. Учебно-методическое обеспечение 65
4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса 68
4.5. Информатизация образовательного процесса 71
4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся 72
4.7. Особенности Северского промышленного колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания 73
4.8. Система оценки качества образовательных услуг 82
4.9. Финансовое обеспечение 85
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 92
5.1. Достижения Северского промышленного колледжа 92
5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 93
5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива ..... Северского промышленного колледжа 97
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 99
Приложение 1 100

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК», СПК, колледж), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 2 ст. 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 28.03.2025 г. № 01-05/18 «О проведении самообследования колледжа за 2024 год» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, затрудняющих развитие колледжа, определение мер по их устранению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Бажина С.И., начальник отдела кадров;
- Врачевская С.Ю., главный бухгалтер;
- Кремзер О.М., начальник ОРО;
- Кудрявцева Я.В., методист по развитию персонала ОРО;
- Каширских В.А., начальник центра развития компетенций в области информационных технологий;
- Попова Е.Е., заместитель директора по РОК и УР;
- Король О.В., начальник центра по организации и планированию учебного процесса;

- Панфилова С.В., заместитель директора по РК и ВС;
- Соснина О.И., делопроизводитель;
- Терехова О.Н., начальник отдела по работе со студентами;
- Качурина О.Н., начальник отдела по организации практической подготовки и взаимодействия с работодателями;
- Филиппова Н.А., начальник центра развития дополнительного образования и профессиональной ориентации;
- Федорова И.Ю., заведующий библиотекой.

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «СПК» позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «СПК».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа. В 2013 году проведена реорганизация имеющихся в городе Северск профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу.

Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной образовательной организации «Северский промышленный колледж» позволило объединить ресурсы для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения, повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для их академической мобильности.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ОГБПОУ «СПК» и отражены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	ОГБПОУ «СПК»
Код ОКПО	34044546
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 (основной), 18.1, 46.77, 56.29.2, 58, 82.19, 85.41.9, 93.19, 95.29
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7024013033
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1027001688482
КПП	702401001
Дата регистрации *(согласно свидетельству о регистрации)*	06.12.2002
Юридический адрес	636036, Томская область, г. Северск, ул. Крупской,17
Почтовый индекс	636036, Томская область, г. Северск, ул. Крупской,17
Контактные телефоны	8 (3823)780-310 (директор), 8(3823)780-311 (приемная), 8 (3823)780-358 (главный бухгалтер), 8 (3823)780-357 (экономист)
Факс	8 (3823) 780-304
Адрес электронной почты	spk@do.tomsk.gov.ru

Адрес официального сайта	Spospk.ru
Директор	
Фамилия, имя, отчество	Бенсон Глеб Феликсович
Контактный телефон	8(3823) 780-311
Адрес электронной почты	spk@do.tomsk.gov.ru

ОГБПОУ «СПК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Организационно-правовая форма колледжа – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом от 14.08.2020 г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом колледжа. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ОГБПОУ «СПК» регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения, утвержден ДПО ТО 10.11.2015 г. регистрационный № 426 (Ссылки: ustav.pdf (spospk.ru), ustav_i.pdf (spospk.ru), http://spospk.ru/document/sbornik/ustav_i_2023.pdf);
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.06.2024 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-01263-70/00191407 от 08.02.2016 г., выданная Департаментом образования Томской области (Ссылка: http://spospk.ru/document/2023/vpiska.pdf);
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 22.05.2024 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01598-70/01172689 от 28.12.2020 г., действующее бессрочно, выданное Департаментом образования Томской области (Ссылка: http://spospk.ru/document/2024/akkred.pdf)

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие практическую подготовку;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: http://spospk.ru/document.html).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. ОГБПОУ «СПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности.

Миссия – обеспечение вклада в стабильное развитие предприятий, социальной инфраструктуры муниципального образования ЗАТО Северск и Томской области за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих уникальными компетенциями, отвечающими современным вызовам экономики региона и России.

Предмет деятельности ОГБПОУ «СПК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ОГБПОУ «СПК» - создание в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» уникальной системы многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в муниципальном образовании ЗАТО Северск и Томском регионе.

Задачи ОГБПОУ «СПК»:

1) Подготовка специалистов с учётом современных цифровых и информационных технологий.
2) Развитие инфраструктуры, обеспечивающей современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.
3) Развитие кадрового потенциала.
4) Модернизация системы управления ОГБПОУ «СПК».
5) Развитие системы воспитания в ОГБПОУ «СПК».
6) Привлечение средств за счёт реализации продукции и услуг для населения, созданных на базе мастерских колледжа.

Основными видами деятельности ОГБПОУ «СПК» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
4) реализация программ дополнительного образования детей и взрослых, в том числе профориентационных и предпрофессиональных программ.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа и процедура лицензирования образовательной деятельности, проведённая в январь 2022 г., показали, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2024-2027 гг., плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

ОГБПОУ «СПК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Приоритетные направления:

– Изменение содержания подготовки кадров с учетом требований национального проекта «Образование», программ ТОП-63 и профессиональных стандартов.

– Изменение содержания подготовки кадров по техническим направлениям с учетом требований федерального проекта «Профессионалитет».

– СПК входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по IT, осуществляющей подготовку по IT- специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Smart Technologies Tomsk» в рамках реализации «Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра ИНО Томск».

– В целях внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» и обеспечения эффективной подготовки кадров для востребованных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области Северский промышленный колледж входит в состав следующих отраслевых кластеров: «Промышленный кластер», «Кластер информационных технологий», «Кластер образования».

– Цифровая трансформация образования.

ВЫВОД: в процессе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования Томской области.

В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж обеспечивает вклад в стабильное развитие предприятий, социальной инфраструктуры за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в муниципальном образовании ЗАТО Северск и Томском регионе.

1.2. Система управления образовательной организацией Северский промышленный колледж

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК», приоритетными направлениями развития колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и проектного управления.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется следующими органами:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива колледжа;
- Управляющий совет;
- Директор колледжа;
- Педагогический совет;
- Управляющая компания.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации. (Ссылка: Структура и органы управления образовательной организацией Северский промышленный колледж (spospk.ru)).

Управляющий совет колледжа действует с 2018 года. В него входят представители Департамента образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Сибирского химического комбината, Томской торгово-промышленной палаты, компании «ГеоС», коллектива колледжа и студентов (Ссылка: Управляющий совет » Северский промышленный колледж (spospk.ru)).

Представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя Педагогический совет, Методический Совет, Совет кураторов, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются рабочие группы (временные творческие коллективы, команды проектов).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета

позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура колледжа включает следующие структурные подразделения:

Управляющая компания

Управляющий Совет

Профсоюзная организация

Совет ветеранов

- **Директор**
  - Совет по профилактики правонарушений
  - Комиссия по соблюдению работниками требований к служебному поведению и регулированию конфликта интересов
  - Педагогический совет
  - Отдел кадров
- **Главный бухгалтер**
  - Отдел бухгалтерского учета и отчетности
  - Отдел планирования закупок
- **Заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе**
  - Методический совет
  - Центр (по организации и планированию учебного процесса)
    - Отдел (по работе со студентами)
  - Отдел развития образования
    - Учебная издательская лаборатория
    - Методические объединения (кафедры, цикловые комиссии)
    - Библиотека
  - Центр (по развитию компетенций в области информационных технологий)
    - Учебные мастерские (по компетенциям)
    - Студенческий IT - инкубатор
  - Учебные кабинеты
  - Учебные лаборатории
  - Учебно-производственный центр «Атомный прорыв»
    - Учебно-производственные мастерские
  - Отдел по организации практической подготовки и взаимодействия с работодателями
    - Центр содействия трудоустройству выпускников
    - Учебно-производственная студенческая столовая
    - Руководители практик
- **Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям**
  - Центр развития дополнительного образования и профессиональной ориентации
    - Отдел ранней профориентации и формирования контингента
  - Стипендиальная комиссия
  - Совет классных руководителей (кураторов)
  - Социально-психологическая служба
  - Отдел внеучебной воспитательной работы
  - Пресс-центр
  - Музейный комплекс
  - Студенческий спортивный клуб

- Медицинский кабинет
- **Заместитель директора по общим вопросам и безопасности**
  - Административно-хозяйственная часть
    - Служба по ремонту электрооборудования
    - Служба по ремонту и обслуживанию имущественного комплекса
  - Отдел безопасности и правопорядка
  - Транспортная служба

Документационное обеспечение управления колледжем осуществляется локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными, распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через проектное управление, коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования, через систему корпоративной электронной почты.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, должностных инструкций, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Функцию проектного офиса выполняет Отдел развития образования (ОРО), который осуществляет структуризацию процессов управления программами и проектами, организационное и информационное сопровождение кафедр и цикловых комиссий на основе создания проектных команд из числа руководителей структурных единиц, студентов и преподавателей колледжа, грамотно распределяет ресурсы по организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, кафедры и предметные цикловые комиссии, творческие и рабочие группы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 5 кафедр и 2 предметные цикловые комиссии, которые совместно с учебными отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ ТОП-63 и профессиональных стандартов.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа (Ссылка: http://spospk.ru/), где в соответствии с требованиями Рособрнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

ВЫВОД: организация управления ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в соответствие с требованиями законодательства.

1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования

Структура подготовки студентов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона.

ОГБПОУ «СПК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС), подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий образовательные программы практико-ориентированы, что обеспечивается выполнением практических и лабораторных работ в процессе теоретического обучения, организацией и прохождением различных видов практик.

Обучение в ОГБПОУ «СПК» осуществляется в соответствии с лицензией по следующим формам:

1. Очная или дневная форма обучения:

- на базе основного общего образования (9 кл.) – 3 года 6 месяцев (по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках ФП «Профессионалитет»);
- на базе основного общего образования (9 кл.) – 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев (по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»);
- на базе основного общего образования (9 кл.) – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования (11 кл.) – 2 года 10 месяцев.

2. Заочная форма обучения

- на базе среднего общего образования (11 кл.) - 2 года 10 месяцев.

Десять направлений профессионального образования, реализуемых в колледже входят в «Список 63 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 831 от 30.12.2022 г.):

- Дошкольное образование (воспитатель),
- Преподавание в начальных классах (учитель),
- Поварское и кондитерское дело» (пекарь, повар, кондитер),
- Электрические станции, сети и системы/Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (электромонтажник/электромонтер),
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)/Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (мастер слесарных работ),
- Тепловые электрические станции (машинист котлов),
- Информационные системы и программирование» (специалист по информационным системам и программированию),
- Портной/Мастер по изготовлению швейных изделий (специалист по изготовлению швейных и меховых изделий),
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (электромонтажник/электромонтер),
- Мастер слесарных работ (мастер слесарных работ).

Информация о программах среднего профессионального образования размещена на официальном сайте ОГБПОУ «СПК» в специальном разделе «Образование». (Ссылка http://spospk.ru/education.html)

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих с указанием контингента в колледже представлена в таблице 2.

Таблица 2

Основные образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «СПК» в 2024 году с указанием контингента

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
Подготовка специалистов среднего звена				**880**
1.	Информационные системы и программирование **(ТОП – 63)**	09.02.07	Специалист по информационным системам. Специалист, без которого не может существовать современная организация. В его обязанности входит поддержание в работоспособном состоянии любой ИТ-инфраструктуры в целом. Он владеет широким спектром современных информационных технологий, навыками проектирования, программирования и сопровождения систем. Квалификация: специалист по информационным системам.	334

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			Разработчик web- и мультимедийных приложений. Одна из самых актуальных профессий в отрасли! Ни одна организация сейчас не обходится без веб-сайта и Интернет-приложения. Разработчик web- и мультимедийных приложений - программист, который занимается созданием, изменением и сопровождением web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, языков программирования и интерактивной графики. Квалификация: разработчик web- и мультимедийных технологий. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов). Форма обучения очная	
2.	Тепловые электрические станции **(ТОП – 63)**	13.02.01	Профессия техник-теплотехник актуальна и востребована во всех отраслях экономики: от коммунального хозяйства до атомных электростанций. Без специалистов по обслуживанию и ремонту теплоэнергетического оборудования не может функционировать ни одно предприятие или организация. Техник-теплотехник обладает знаниями и умениями в области обслуживания котельного и турбинного оборудования тепловых электрических станций. Квалификация: техник-теплотехник. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная	62
3.	Электрические станции, сети и системы **(ТОП – 63)**	13.02.03	Техники-электрики - это профессионал в ремонте и эксплуатации электрического оборудования и сетей. В их компетенции не только бытовые электроприборы и проводка, но и производственные мощности на	60

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			электростанциях и промышленных предприятиях. Квалификация: техник-электрик. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная	
4.	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация **(в рамках ФП «Профессионалитет») (ТОП – 63)**	13.02.12	Техники-электрики - это профессионал в ремонте и эксплуатации электрического оборудования и сетей. В их компетенции не только бытовые электроприборы и проводка, но и производственные мощности на электростанциях и промышленных предприятиях. Квалификация: техник-электрик. Срок обучения 3 года 6 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная	25
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) **(ТОП – 63)**	15.02.12	Техник-механик - специалист, свободно ориентирующийся в современной технике и технологии. Это незаменимый работник, который отвечает за работоспособность практически любого технологического оборудования. Квалификация: техник-механик. Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	61
6.	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) **(в рамках ФП «Профессионалитет») (ТОП – 63)**	15.02.17	Техник-механик - специалист, свободно ориентирующийся в современной технике и технологии. Это незаменимый работник, который отвечает за работоспособность практически любого технологического оборудования. Квалификация: техник-механик. Срок обучения 3 года 6 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	30
7.	Право и организация	40.02.01	Профессия юриста актуальна и востребована сегодня.	58

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
	социального обеспечения		Квалифицированный специалист разбирается в сути не только правовых, но и политических, экономических, финансовых процессов. Знания в области государственного, гражданского, трудового, хозяйственного, уголовного права, арбитража, уголовных и гражданских процессов, дает ему массу преимуществ. Он способен разрешать острейшие ситуации в правовом регулировании хозяйственной деятельности предприятий, предпринимательской деятельности, в сфере частного права. А также он может разрабатывать необходимую документацию, в частности учредительные документы, договора любого вида, вести деловую переписку. Квалификация: юрист. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения: очная, заочная	
8.	Юриспруденция	40.02.04	Профессия юриста актуальна и востребована сегодня. Квалифицированный специалист разбирается в сути не только правовых, но и политических, экономических, финансовых процессов. Знания в области государственного, гражданского, трудового, хозяйственного, уголовного права, арбитража, уголовных и гражданских процессов, дает ему массу преимуществ. Он способен разрешать острейшие ситуации в правовом регулировании хозяйственной деятельности предприятий, предпринимательской деятельности, в сфере частного права. А также он может разрабатывать необходимую документацию, в частности учредительные документы,	63

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			договора любого вида, вести деловую переписку. Квалификация: юрист. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения: очная, заочная	
9.	Поварское и кондитерское дело **(ТОП – 63)**	43.02.15	Специалист по поварскому и кондитерскому делу - одна из наиболее востребованных профессий на рынке сферы услуг. Это специалист по приготовлению пищи и мастер по изготовлению сладостей. В обязанности специалиста входит приготовление блюда по специальным рецептам. Однако, он может изменять их по своему вкусу, то есть подходить к процессу творчески. Специалист разрабатывает технологические карты блюд, расширяет ассортимент кулинарных, кондитерских и других изделий, знает биологическую ценность, качественные характеристики используемого сырья и продукции, знаком с технологией производства, санитарными нормами, правилами составления меню, культурой обслуживания. Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу. Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	47
10.	Дошкольное образование **(ТОП – 63)**	44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста. Если вы любите детей, стремитесь помогать людям, хотите стабильную и интересную работу, то эта профессия для вас. Изменение в демографической ситуации привело к потребности в большем количестве персонала, который занимается воспитанием и гармоничным развитием маленьких детей. Профессионализм педагогов и	89

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			искренняя забота о малышах способствуют не только их гармоничному развитию, но и формированию целостной личности ребенка, созданию благоприятных условий его развития. Настоящих воспитателей с благодарностью вспоминают на протяжении долгих лет как дети, так и их родителей. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев на базе 11 классов. Форма обучения очная, заочная	
11.	Преподавание в начальных классах **(ТОП – 63)**	44.02.02	Учитель начальных классов - это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг. Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Квалификация: учитель начальных классов. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов). Форма обучения очная	51
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				**208**
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) **(в рамках ФП «Профессионалитет»)** **(ТОП – 63)**	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - рабочая профессия, востребованная как в быту, так и в промышленности. Это вызвано необходимостью использования всевозможных электрических устройств для обеспечения комфортного быта и эффективного выполнения рабочих задач. Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	41

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			Срок обучения 1 года 10 месяцев (на базе 9 классов). Форма обучения очная	
13.	Мастер слесарных работ **(в рамках ФП «Профессионалитет»)** **(ТОП – 63)**	15.01.35	Слесарь - квалифицированный рабочий, востребованный на любом производстве, где есть машины и механизмы. Он знает, как произвести сборку и регулировку оборудования, приемы слесарной обработки и могут изготовить множество деталей. От качественной работы слесарей зависит бесперебойная работа механизмов, сосредоточенных во всех отраслях экономики. Квалификация: слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 6 месяцев на базе 9 классов. Форма обучения очная	105
14.	Портной **(ТОП – 63)**	29.01.07	Портной - творческая и набирающая все большую популярность профессия. Портной выполняет все виды работ по изготовлению одежды: снимают размеры, делают выкройку, подбирают материалы, шьют. Квалификация: портной. Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 9 классов Форма обучения очная	37
15.	Мастер по изготовлению швейных изделий **(ТОП – 63)**	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий - творческая и набирающая все большую популярность профессия. Мастер по изготовлению швейных изделий выполняет все виды работ по изготовлению одежды: снимают размеры, делают выкройку, подбирают материалы, шьют. Квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий Срок обучения 1 год 10 месяцев на	25

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей	Краткое описание с указанием сроков обучения и формы обучения («Навигатор профессий»)	Количество обучающихся в 2024 году
			базе 9 классов Форма обучения очная	
Общая численность обучающихся в 2024 году				**1088**

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации в 2024 году были реализованы следующие программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых (Таблица 3)

Таблица 3

Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых

Вид программы	Название
1. Дополнительное профессиональное образование	
1. Профессиональная переподготовка	1. Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
2. Дополнительное образование для детей и взрослых	
2. Дополнительное образование для детей и взрослых	1. Программа дополнительного образования для детей «IT-лето» (3 модуля). 2. Программа дополнительного образования для детей «Программирование игр в Unity».

Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации в 2024 году были разработаны и реализованы 3 программы, востребованных для региона (Таблица 4)

Таблица 4

Разработка и реализация коротких программ, востребованных для региона в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
1.	Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)»	3
2.	Программа профессионального обучения (профессиональная переподготовка) по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)»	2
3.	Программа дополнительного образования для детей «IT-лето» (1 модуль)	11
4.	Программа дополнительного образования для детей	20

	«Программирование игр в Unity»	
5.	Основная программа профессионального обучения по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих)	25
6.	Основная программа профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих)	25
	Итого: 6 программ	**86**

Реализация программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется за счёт средств физических и юридических лиц.

В 2024 г. колледж впервые осуществил набор и обучение школьников 10-х классов в рамках пилотного регионального проекта «Первая рабочая профессия» по основным программам профессионального обучения по профессиям: «Слесарь механосборочных работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Первую рабочую профессию получили **50 школьников**.

В 2024 г. колледж вновь стал площадкой для реализации проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе СПК были проведены профессиональные пробы для **36 обучающихся** по компетенции «Электромонтаж».

Активно развиваются профориентационные программы в колледже для обучающихся общеобразовательных организаций, перечень программ увеличивается (программа дополнительного образования для детей «Программирование игр в Unity», программа дополнительного образования для детей «IT-лето», профориентационные встречи, классные часы, родительские собрания, мастер-классы, экскурсии по зонам под виды работ образовательно-производственного центра «Атомный прорыв», построенного в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году). Профориентационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом в течение всего учебного года с обязательным участием во всех профориентационных мероприятиях **15 студентов-амбассадоров Профессионалитета**. Всего за 2024 год центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации проведено более **95 профориентационных мероприятий** с участием **856 школьников.**

В ОГБПОУ «СПК» с 12.12.2023 г. по 22.12.2023 г. проводились Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году для определения на конкурсной основе конкурсантов для участия в региональном этапе. В них приняли участие 153 человека.

18 марта 2024 г. стартовал Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Томской области (далее – Чемпионат). Северский промышленный колледж являлся организатором соревнований по 3 компетенциям, которые располагались на базе Северского промышленного колледжа – «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», а так же на базе учебно-тренировочного информационного центра по подготовке кадров для опытно-демонстрационного энергокомплекса (ОДЭК) проекта «Прорыв» - «Бережливое производство». Компетенции чемпионата ориентированы на востребованные и перспективные направления рынка труда. Конкурсные задания разработаны совместно с

индустриальными партнерами, что позволяет удовлетворить реальные запросы рынка труда в регионе.

В региональном чемпионате приняли участие 572 конкурсантов по 80 рабочим профессиям и специальностям. По итогам Чемпионата победителями и призерами стали:

Компетенция «Охрана труда»:

- 2 место - Горелов Юрий.

Компетенция «Электромонтаж»:

- 3место - Комиссаров Степан.

Компетенция «Бережливое производство»:

- 2 место - Иванов Егор,
- 3 место - Моисеев Евгений.

Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»:

- 3 место - Бондарук Антон.

Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры»:

- 1 место - Дерменева Полина (МАОУ СОШ №83),
- 2 место - Ермаков Роман (МАОУ СОШ № 80),
- 3 место Шалишев Елисей (МБОУ СОШ №83).

Победители Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» представляли Томскую область на отборочном (межрегиональном) этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Технопарке «Парк мастеров», г. Нижний Новгород.

Все участники показали отличные результаты и получили ценный опыт, который поможет им в будущей профессиональной деятельности, а для участников, в категории Юниоры, открывает новые возможности для профориентации и освоения школьниками будущих профессиональных компетенций.

В 2024 году охват обучающихся по профориентационным программам для школьников и общеразвивающим программам **составил более 2986 человек**, что свидетельствует о проработанных механизмах сетевого взаимодействия СПК с общеобразовательными организациями муниципального образования ЗАТО Северск. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

ВЫВОД: расширять и обновлять портфель программ дополнительного образования в части внедрения программ опережающей профессиональной подготовки и программ предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных организаций. Увеличивать пул профориентационных и общеразвивающим программам для школьников во взаимодействии с общеобразовательными организациями города Северска.

1.4. Анализ контингента

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022г.), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; выпиской из реестра лицензий по состоянию на 14.06.2024 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-01263-70/00191407 от 08.02.2016 г., выданной Департаментом образования Томской области); выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 22.05.2024 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01598-70/01172689 от 28.12.2020 г., действующее бессрочно, выданное Департаментом образования Томской области; «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СПК».

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых Департаментом образования Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, государственной аккредитацией образовательных программ и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей региона в специалистах определенного профиля.

Прием граждан на обучение производится за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Департаментом образования Томской области, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме за счет средств физических и (или) юридических лиц. Динамика контингента студентов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Динамика контингента студентов по состоянию на 01.10.2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования), в том числе по формам обучения:	чел.	930	1032	1118
1.1.	очной	чел.	905	964	1053
	в том числе самообразование по индивидуальным учебным планам	чел.	13	13	13
1.2.	очно-заочной	чел.	0	0	0
1.3	заочной	чел.	25	68	65
2.	Доля обучающихся по программам СПО за счёт бюджетных ассигнований	%	71,6	72,7	75,4
3.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	чел.	16	17	17

Информация о численности обучающихся размещена на официальном сайте ОГБПОУ «СПК» в специальном разделе «Образование». (Ссылка http://spospk.ru/education.html)

Следует отметить устойчивый интерес жителей города к деятельности колледжа: возрастает количество учащихся общеобразовательных школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже. В колледже сложилась эффективная система профориентационной деятельности, включающая разнообразные формы и методы работы

по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

– взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования ЗАТО Северск;
– сотрудничество с предприятиями и организациями;
– сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

– размещение информации на сайте ОГБПОУ «СПК» в разделе «Абитуриенту»;
– проведение Дней открытых дверей;
– размещение материалов на информационных стендах в колледже;
– проведение различных профориентационных мероприятий для школьников города, в том числе организация и проведение мастер-классов;
– подготовка и распространение печатной продукции о колледже;
– участие студенческого совета, волонтеров и Амбассадоров Профессионалитета колледжа в профориентационной работе, в том числе в дистанционном формате;
– посещение родительских собраний, проводимых в школах города.

Сотрудники ЦРДОиПО и Амбассадоры Профессионалитета колледжа проводят консультации со школьниками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам, оформляют информационные стенды, участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Стала традиционной такая форма профориентационной работы, как мастер-классы на базе образовательно-производственного центра «Атомный прорыв», построенного в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество абитуриентов на одно место, а также средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Динамика конкурсной ситуации по направлениям подготовки

№п/п	Год приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место		
		программы ПКРС	программы ПССЗ	Общий
1	2017	1	1,4	1,5
2	2018	1,7	2,1	1,97
3	2019	1	1,97	1,7
4	2020	2,4	2,4	2,4
5	2021	2,9	2,8	2,7
6	2022	2,5	2,9	2,8
7	2023	1,94	4,3	3,1
8	2024	2,49	1,93	2,2

Динамика приема абитуриентов приведена в таблице 7.

Таблица 7

Динамика приема абитуриентов

№ п/п	Год приема на обучение	Количество зачисленных		
		общее кол-во, чел.	в том числе с полным возмещением затрат, чел	доля обучаемых с полным возмещением затрат, %
1	2017	279	55	19
2	2018	235	110	34
3	2019	263	63	23
4	2020	333	108	32
5	2021	338	113	33
6	2022	329	129	39
7	2023	400	100	25
8	2024	371	71	24

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа, регламентируется Положением о деятельности приемной комиссии. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

На 01.01.2024 г. в колледже 14 студентов из числа инвалидов, 19 студентов с ОВЗ, 6 студентов с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 2; с нарушением зрения – 1; с множественными нарушениями – 3; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1; с нарушением сердечно-сосудистой системы – 4; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 3; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 5; с нарушением интеллекта – 14; другие нарушения - 6.

Государственное задание по приему в 2024 году выполнено в полном объеме. На 01.01.2025 г. в СПК обучалось 820 студентов за счет ассигнований областного бюджета. Количество обучающихся на основе договора о полном возмещении затрат на обучение составляет на 01.01.2025 г. 268 студентов.

Результаты приема на 2024-2025 учебный год приведены в таблице 8, а также размещены на официальном сайте СПК (Ссылка: file:///C:/Users/k104-3/Downloads/Итоги%20приема%202024%20год.pdf).

Таблица 8

Результаты приема на 2024-2025 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРИЕМУ В ОГБПОУ «СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» В 2024 ГОДУ

Код	Наименование специальности	Базовое образование поступающих	Форма обучения	План приема	Количество поданных заявлений	Зачислено (прием на бюджет)	Заключено договоров (на внебюджетной основе)	Средний балл

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
13.02.01	Тепловые электрические станции	основное общее образование	очная	25 бюджет	47	25	0	3,7
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (ФП «Профессионалитет»)	основное общее образование	очная	25 бюджет	81	25	0	3,8
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	основное общее образование	очная	25 бюджет	77	25	0	3,8
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ФП «Профессионалитет»)	основное общее образование	очная	25	9	0	5	3,6
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее (полное) общее образование	очная	25 бюджет	47	25	0	3,9
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	50 бюджет	217	50	0	4,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	25	47	0	22	3,8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	очная	25	25	0	17	3,7
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее (полное) общее образование	очная	10	11	0	2	3,9

44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	очная	25 бюджет	68	25	0	3,9
44.02.01	Дошкольное образование	среднее (полное) общее образование	заочная	25	5	0	3	4,0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	основное общее образование	очная	25 бюджет	55	25	0	3,9
40.02.01	Юриспруденция	основное общее образование	очная	25	48	0	25	3,8
40.02.01	Юриспруденция	среднее (полное) общее образование	заочная	25	30	0	16	3,8
	Итого:			**360**	**767**	**200**	**90**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)								
15.01.35	Мастер слесарных работ(ФП «Профессионалитет»)	основное общее образование	очная	50 бюджет	99	50	0	3,5
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	основное общее образование	очная	25 бюджет	48	25	0	3,9
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ФП «Профессионалитет»)	основное общее образование	очная	25 бюджет	89	25	0	3,6
	Итого:			**100**	**236**	**100**	**0**	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, установлены от 5 до 20 минут, предусмотрен пятидесятиминутный перерыв на обед.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторно-практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 1088 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 880 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 208 человек. Всего в колледже - 65 учебных групп.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебным отделом и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса,

разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Педагогические работники Северского промышленного колледжа используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология бережливого производства;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- электронное обучение;
- дистанционные образовательные технологии.

Занятия во взаимодействие с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом).

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения.

В 2024 г. педагоги и обучающиеся колледжа активно использовали ресурс информационно-коммуникационного образовательного сервиса «Сферум» в решении образовательных задач. Через платформу идёт дистанционное общение преподавателей с родителями и обучающимися по вопросам учёбы. Информационно-коммуникационный образовательный сервис «Сферум» позволяет знакомиться с методическими наработками от учителей и методистов со всей страны и использовать их практики на занятиях и в образовательном процессе. Преподаватели колледжа активно участвуют в обучающихся вебинарах.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственные практики студенты проходят в организациях города и области. Практики организованы на основе договоров о предоставлении мест для прохождения

производственной (по профилю специальности) практики студентам с использованием системы наставничества. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

В Северском промышленном колледже успешно реализуются модели взаимодействия с образовательными организациями других уровней образования (Таблица 9). Благодаря интеграции Северского промышленного колледжа с различными образовательными организациями-партерами решаются вопросы организации образовательного процесса с использованием сетевых взаимодействий, практик с целью популяризации рабочих профессий, закрепления студентов в профессиональной деятельности, развития системы наставничества, основанных на принципах коллаборации, взаимодействия и сотрудничества.

Таблица 9

Модели интеграции ОГБПОУ «Северского промышленного колледжа» с образовательными организациями других уровней образования

Уровень образования	**Модель взаимодействия**	**Партнеры**
Дополнительное образование	Сетевое взаимодействие: Центр цифрового образования «IT-куб»; Физкультурно-спортивная направленность .	МБУ ДО «Центр «Поиск» (Центр цифрового образования «IT- куб»)
Дошкольное образования	«Успешный старт: колледж-детский сад»	Дошкольные образовательные организации города Северска: 56, 54, 17, 40, 37,53,50,48,58, 60
Начальное общее, основное общее, среднее (полное общее образование	Сетевое взаимодействие	МБОУ СОШ № 83
Высшее образования	«Образовательная коллаборация ТУСУР-СПК по развитию цифровых компетенций»	ТУСУР
	Сетевое взаимодействие в части подготовки специалистов и реализации социальных городских проектов	СТИ НИЯУ МИФИ

Взаимодействие колледжа с индустриальными партнерами, и бизнесом осуществляется на основании: соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности; договоров о предоставлении мест для прохождения производственной (по профилю специальности) практики студентам с использованием системы наставничества; локальных и нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа.

Постоянными партнерами колледжа являются: *индустриальные партнеры* (АО «Сибирский химический комбинат», ООО «Томскнефтехим», ООО «Электросети», ООО «ТЭСС - Сибирь», ООО «Прибор - Сервис», Филиал АО «РИР» в г. Северске, ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «НПФ Мехатроника-Про», ООО «ДЭС», ООО «Энергосервисная компания») и *бизнес партнеры* (ООО «Комбинат питания», ООО «Айтиком», ООО

«Северский самовар», ООО «Аппетит», ООО» Нуга», ООО «Абажур». ООО ПКФ «Мегаполис», ИП Попадейкин П.Л., ИП Маилян А.П. и др.). Также постоянные партнерские отношения связывают колледж с УМВД России по ЗАТО г. Северск, ОГКУ ЦЗН ЗАТО г. Северск, ОГКУ «ТО МФЦ».

В 2024 году в колледже заключены 35 договоров о партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами г. Северска и Томской области. Важным условием в организации производственных и производственных (преддипломных) практик студентов является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ, оформлении направлений. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по реализации программы практики. По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, выдвигаются предложения по улучшению организации и содержания практик. Эти предложения учитываются при планировании работы на новый учебный год.

Оценка качества обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся колледжа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/дисциплинам, междисциплинарному курсу, практик, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, что оформляется протоколом ознакомления.

Виды текущего контроля:

– аттестации за месяц – 01число текущего месяца (за исключением сентября);
– контрольный срез знаний – 20-30 ноября (осенний семестр), 10-20 марта (весенний семестр);
– итог за семестр (в конце каждого семестра).

Педагогами колледжа используются такие формы текущей аттестации студентов, как устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, графическая работа, расчетно-графическая работа, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, в том числе внеаудиторная, результаты деловых игр, выполнение практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по учебной дисциплине, междисциплинарному куру, практике, профессиональному модулю. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачёт/дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный дифференцированный зачёт по междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- курсовая работа (проект);
- дифференцированный зачёт по практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким модулям.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Выпускники, освоившие программу по профессии, проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, освоившие программу по специальности в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы (проекта).

В 2024 году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук № 02-114 от 16 апреля 2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» Северский промышленный колледж принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые прошли с 16 сентября по 26 сентября 2024 года, студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в 2023-2024 учебном году, приняли участие в проведении ВПР по следующим дисциплинам: математика, русский язык, обществознание, метапредмет.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ в колледже осуществлялось в соответствии с Инструкцией для среднего профессионального образования по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всего участвовало 574 студента. Из них 327 чел. – студенты 1 курса, 247 чел. – студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в 2023-2024 учебном году.

Результаты ВПР СПО использованы в колледже для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

ВЫВОД: в ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2024 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 14-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Десять образовательных программ реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ТОП-63) и четыре программы в рамках ФП

«Профессионалитет». Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем направлениям СПО, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ОПОП СПО определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ОПОП СПО на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- социально-гуманитарный;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломной работы (проекта)).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения (за исключением программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности/профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности/профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и

междисциплинарным курсам;

– программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;

– приложение к ОПОП по программе воспитания к каждой специальности;

– фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

– квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;

– сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

– структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;

– введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

– соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;

– соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количествоэкзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

– формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются дифференцированные зачеты, экзамены;

– по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;

– нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

– объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

– все учебные планы утверждены директором колледжа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП СПО по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

– рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

– методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

– методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

– разработанные преподавателями методические материалы (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

– программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условияподготовки и процедуры проведения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям актуализируютсяс учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин, безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Дисциплины и количество часов, отведенное на вариативную часть, определены в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области. В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика рабочей программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные

программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. ОПОП находятся в отделе развития образования колледжа и в структурных подразделениях.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет, соответственно 80% и 20%.

ВЫВОД: содержание ОПОП подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО, объём и содержание учебных планов и рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества реализации программ необходимо продолжать модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

2.3. Содержание практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основании письма Департамента профессионального образования Томской области от 06.09.2023 г. № 65-5458 «Об организаций практик», учебными планами специальностей, профессий и графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также производственной и производственной (преддипломной) практик. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в колледже имеются лаборатории, кабинеты и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовки студентов в области информационных технологий на базе Центра развития компетенций в области ИТ создан студенческий ИТ-инкубатор.
В данном структурном подразделении студенты проходят учебную и производственную (преддипломную) практики, решают задачи в области информатизации учебного процесса, участвуют в проекте «Профстажировки», выполняют внешние проекты.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственные практики студенты проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров о предоставлении мест производственной (по профилю специальностей) практики студентам с использованием системы наставничества. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Большой объем производственных практик был организован на базе подразделений АО «СХК» и его дочерних предприятий ООО «Прибор - Сервис», ООО «СибРегионПромсервис»,Филиал АО «Русатом Инфраструктурные решения» в г. Северске, ООО «Томскнефтехим», ООО «НПК ВАБ-70», ООО «Гарвис», Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Мировой и Городской суд ЗАТО г. Северск. Также поддерживается тесная связь с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями и индивидуальными предприятиями ЗАТО Северск и г. Томска. Результаты организации практического обучения анализируются и используются при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

Расширяется сотрудничество с предприятиями и организациями Томска и Томской области. Вчастности на предприятия ООО «ТК», АО «Консалтингстройинвест», ООО «Зеленая Точка Томск», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Энергосберегающая кампания», ОГКУ ТО «МФЦ», ООО «Аппетит», ООО «НПФ Мехатроника-Про» и др. направлены письма с предложениями о сотрудничестве с колледжем по таким направлениям как:

– размещение вакансий предприятия на странице колледжа в сети Интернет;
– прохождение практики студентами колледжа и трудоустройство выпускников;
– целевая подготовка специалистов для предприятия;
– переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятия на базе колледжа;
– использование базы предприятия для исследований и научных разработок;
– совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

Заключены договоры о сотрудничестве также с несколькими учреждениями дошкольного образования и индивидуальными предпринимателями г. Северска.

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания (программы) практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по выполнению программы практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, вносят предложения по улучшению организации и содержания практик.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса). Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики и характеристики содержащей сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. По завершению практики студенты также предоставляют отчеты.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет. Работа по организации и проведению учебной и производственной практик постоянно совершенствуется, укрепляются деловые связи с производством, успешно реализуется система наставничества в форме «работодатель-студент».

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне. Результаты организации практического обучения анализируются и используются при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

В рамках практического обучения реализуется модель наставничества. На основании распоряжения Департамента профессионального образования от 15.02.2023 г. № 377 утверждено значение индикатора для показателя «Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, что составило не менее 70% обучающихся осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа среднего профессионального образования» и составило 259 студентов, вовлеченных в систему наставничества по форме «работодатель-студент». По итогам 2023 года 290 студентов были вовлечены по форме «работодатель - студент».

Вывод: подготовка по программам СПО ориентирована на потребности экономики региона и области. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются. Внедрение модели наставничества «работодатель-студент» проходит в соответствии с утверждёнными показателями.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр и предметных цикловых комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенные и именные стипендии. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации студентов за 2023-2024 учебный год по специальностям, профессиям (Таблица 10). Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Таблица 10

Мониторинг промежуточной аттестации студентов за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Курс	Количество студентов		Качественная успеваемость %	
		2023	2024	2023	2024
1	I	370	366	43,1	36
2	II	249	252	33	32,4
3	III	208	195	43	38,2
4	IV	112	103	58	51
Всего		905	916	44,27	39,4

ВЫВОД: сопоставляя данные таблицы с аналогичным периодом 2023 года, можно сделать вывод, что в 2024 году не значительно снизилась качественная успеваемость студентов 4,3,2,1 курсов.

В отчетном году в колледже обучалось 39 человек с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по четырем адаптированным образовательным программам.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской

Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, № 2326), Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023), Порядка проведения ГИА в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (далее - ОГБПОУ «СПК»), согласно учебным планам и программам, согласованных с председателями ГЭК, кафедрами, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утвержденных директором колледжа.

Утверждаемые программы проведения ГИА соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства студенты знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте колледжа. Осуществляется общее руководство подготовкой и проведением ГИА: проведено согласование председателей государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с Департаментом профессионального образования Томской области, изданы приказы о составе ГЭК, организована работа ГЭК. Темы ВКР соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС в части соответствия тем одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ имеются отчеты председателей ГЭК.

Одним из основных критериев оценки качества подготовки специалистов является результаты ГИА выпускников. ГИА в ОГБПОУ «СПК» проводится в следующих формах, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

1. Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС);

2. Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой ОГБПОУ «СПК», и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ГИА в форме ДЭ в 2024 году проводилась для 133 выпускников по 7 специальностям и 2 профессиям, по двум уровням: базовый и профильный. Качественная успеваемость по результатам демонстрационного экзамена составила 81% (Таблица 11).

Таблица 11

Анализ результатов ГИА в форме ДЭ в 2024 году

	Перечень специальностей и профессий								Результаты
Оценка	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	09.02.07 Информационные системы и программирование	29.01.07 Портной	44.02.01 Дошкольное образование	13.02.01 Тепловые электрические станции	15.01.35 Мастер слесарных работ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Итого
«2»	0	0	1	0	0	0	0	0	1
«3»	0	3	29	0	2	3	3	0	40
«4»	3	4	20	1	3	2	5	4	42
«5»	9	8	0	9	11	3	6	4	50
Качественная успеваемость, %	100%	80%	40%	100%	87,5%	62,5%	78,6%	100%	**81%**
Общее количество выпускников	12	15	50	10	16	8	14	8	**133**

Выпускникам по результатам сдачи демонстрационного экзамена, формируется цифровой паспорт компетенций – электронный документ, содержащий информацию, в том числе результатов прохождения ГИА в форме ДЭ, наименование профессии – специальности, образовательной организации, курс обучения, уровня демонстрационного экзамена.

Организация и проведение ГИА выпускников в ОГБПОУ «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ОГБПОУ «СПК» имеются документы:

- приказ о составе ГЭК в 2023 г.,
- программы ГИА;
- приказ об организации и проведении ГИА в ОГБПОУ «СПК»,
- приказ об утверждении списков экспертов и участников демонстрационного экзамена,
- график проведения ГИА в ОГБПОУ «СПК»,
- отчеты председателей ГЭК о результатах ГИА по защите ВКР,
- приказ о переводе результатов демонстрационного экзамена в оценку,
- приказ о результатах демонстрационного экзамена,
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. В колледже выполняются следующие требования:

- к составу ГЭК и порядку работы комиссий;
- к формам ГИА, тематикам и уровню ВКР;
- к допуску обучающегося к ГИА;
- к содержанию программ ГИА;
- к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия. ГИА в ОГБПОУ «СПК» организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы ГЭК и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА выпускников представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Специальность/профессия	Кол-во выпускников (бюджет)	Кол-во выпускников (внебюджет)	Качественная успеваемость ГИА		
			«5»	«4»	«3»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	16	-	2	10	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	-	1	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	55	10	22	38	5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	-	7	3	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	25	21	4	-
44.02.01 Дошкольное образование	15	7	19	3	-
Итого, чел.	98	42	72	58	10
Всего выпускников, допущенных к ГИА	**140**		**52%**	**41%**	**7%**
Общее качество ГИА			**100%**		
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ					
15.01.35 Мастер слесарных работ	8	-	4	4	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	-	2	7	2
Всего выпускников, допущенных к ГИА	**19**		**32%**	**58%**	**10%**
Общее качество ГИА			**100%**		

По итогам государственной аттестации за 2024 г. дипломы с отличием получили 18,2% выпускников. Данные сведения представлены в таблице 13.

Таблица 13

Анализ выданных в 2024 г. документов об образовании (дипломов)

Дипломы, всего		в том числе	
		дипломы с отличием	дипломы без отличия
Гос. задание	117	18	99
ПДД	42	11	31
Итого	**159**	**29**	**130**
		18,2%	**81,8%**

В рамках выполнения требования ФГОС СПО реализуется возможность для студентов колледжа одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования пройти обучение по одной из рабочих

профессий. Это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Данные по присвоению разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена, приведены в таблице 14.

Таблица 14

Присвоение разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Рабочая профессия	Разряд				
		2	3	4	5	6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	19848 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций	0	3	6	7	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18559 Слесарь-ремонтник	0	1	7	2	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	33.011 Повар	0	1	1	0	

ВЫВОД: продолжать работу по повышению качественной успеваемости выпускников, так как качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, в соответствии с требованиям ФГОС и рынка труда.

3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В 2024 году в колледже заключены 35 договоров о партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами г. Северска и Томской области. Постоянными социальными партнерами являются АО «СХК», АО «Гринатом», Филиал АО «РИР» в г. Северске, ООО «Томскнефтехим», ООО «Прибор - Сервис», ООО «СибРегионПромсервис», ООО «НПК ВАБ-70», ООО «ТЭСС - Сибирь», ООО «Электросети», ООО «1С Форус», ООО «Деревенское молочко». Поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями, а также со многими индивидуальными предпринимателями. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Целями деятельности центра содействию трудоустройства выпускников являются:

- формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью;
- содействие установлению и развитию партнерских отношений колледжа с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников, расширение

обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству (актуальные вакансии, рейтинг востребованных профессий);
- организация временной занятости обучающихся;
- групповые и индивидуальные консультации со студентами выпускных групп по вопросам трудоустройства (составление резюме и размещение на портале «Работа в России», правовые вопросы трудоустройства);
- мониторинг индивидуальных планов трудоустройства;
- психологическая поддержка выпускников, консультации социального педагога с выпускниками с инвалидностью и ОВЗ, с предоставлением информационной памятки по вопросам трудоустройства;
- реализация дополнительной образовательной программы «Ключевые компетенции цифровой экономики» для студентов выпускных групп;
- тренинги на выявление мотивации студента к трудоустройству и профессиональной ориентации.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, профессиональных конкурсах, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о численности и профессионально – квалификационном составе выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.
- обмен информацией о трудоустройстве выпускников, обратившихся в ЦЗН с целью трудоустройства, о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся профориентационные мероприятия («Неделя с работодателем», «Ярмарка вакансий», «Городская ярмарка вакансий»), классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций, с вовлечением нетрудоустроенных выпускников, находящихся в зоне риска. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются

варианты мест по трудоустройству. На сайте колледжа в разделе «Центр содействия трудоустройству» регулярно обновляется полезная информация по трудоустройству выпускников колледжа: актуальные вакансии, информация о подработке и другие полезные ссылки (Ссылка: Центр содействия трудоустройству выпускников » Северский промышленный колледж (spospk.ru). Так же размещение актуальных вакансий в Телеграмм – канале «Выпускники СПК/ПУ-10/ПУ-32» и еженедельное информирование нетрудоустроенных выпускников по средствам сотовой связи об актуальных вакансиях. Проводится систематическая работа с кураторами выпускных групп по проведению информационных и мотивирующих компаний по содействию трудоустройству.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГБПОУ «СПК».

Динамика показателей трудоустройства выпускников с учётом призыва выпускников в ряды Российской армии за 2021, 2022, 2023 гг. представлена в таблице 15.

Таблица 15

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «СПК» 2021, 2022, 2023 г.г.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии/ специальности	Показатель трудоустройства, %		
			2021	2022	2023
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	77	80	нет выпуска
2.	09.02.05	Прикладная информатика в экономике	100	нет выпуска	нет выпуска
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	88	100	нет выпуска
4.	13.02.01	Тепловые электрические станции	80	нет выпуска	63
5.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	94	95	47
6.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	83	100	нет выпуска
7.	19.02.10	Технологии продукции общественного питания	94	нет выпуска	100
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	79	75	43
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100	100	нет выпуска
10.	44.02.01	Дошкольное образование	100	60	84
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	нет выпуска	81	51
12.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	нет выпуска	82	50
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	нет выпуска	92	нет выпуска
14.	15.01.35	Мастер слесарных работ	нет выпуска	100	50

Анализ отзывов работодателей и социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют понимание проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, хороший уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

В рамках достижения показателей регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» 159 человек, студентов выпускных групп, прошли обучение по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции цифровой экономики».

Для закрытия кадровой потребности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК), более 240 студентов и выпускников обучающихся по техническим специальностям прошли регистрацию на портале Федерального кадрового центра ОПК. На данной платформе будущий соискатель составляет небольшое резюме, которое видит потенциальный работодатель ОПК и в режиме онлайн может связаться и предложить работу по запросу.

Были реализованы образовательные мероприятия в движении рационализаторов в рамках федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» национального проекта «Производительности труда» в Томской области. С 2023 года участниками движения стали не только работники предприятий, но и обучающиеся профессиональных образовательных организаций (согласно постановлению Правительства РФ от 18.03.2023 г. № 422). Участниками Проекта стали более 60 студентов выпускных групп Северского промышленного колледжа.

Данное движение объединяет рационализаторов нового поколения, способных:

– кардинально менять производственные процессы,
– внедрять новые технические и организационно-управленческие решения,
– решать задачи создания и вывода на рынок новых продуктов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, подготовка соответствует требованиям ФГОС и рынка труда.

В целях формирования единого информационного пространства для развития социального партнерства в области содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов на сайте ОГБПОУ «СПК» функционирует раздел Центра по содействию трудоустройству выпускников. Организована работа «горячей линии» по вопросам трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках реализации «Соглашение о сотрудничестве № 05/01/21 с ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО город Северск» состоялось несколько встреч с выпускниками в формате круглого стола по вопросу содействия трудоустройству выпускников, в том числе о работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Организация работы по сопровождению и содействию трудоустройства выпускников построена на основании реализации проекта «дорожной карты» по достижению показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатном движении «Профессионалы», возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам. Общая численность работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 16.

Таблица 16

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2024 г.

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию	Количество работников		
		штатные	внешние совместители	внутренние совместители
1.	Руководящие работники	12	0	0
2.	Педагогические работники, из них:	63	4	2
2.1	преподаватели	48	2	1
2.2	мастера производственного обучения	5	2	0
2.3	прочие работники	10	0	1
3	Учебно-вспомогательный персонал	8	0	1
4	Обслуживающий персонал	51	6	21
Всего		134	10	24

Структура персонала ОГБПОУ «СПК» на 01.01.2025 г. составляет всего - 148 человек, из них основных сотрудников - 134 чел., внешних совместителей - 10 чел., в том числе: педагогические кадры - 63 человек (из них внешние совместители – 4 чел.)

Педагогический коллектив колледжа имеет сегодня достаточно высокий уровень профессионального мастерства. Данная информация представлена в таблице 17.

Таблица 17

Уровень профессионального мастерства работников ОГБПОУ «СПК»

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
1	Образование	
1.1	Высшее:	

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
	преподаватели	41
	мастера производственного обучения	1
1.2	Среднее профессиональное:	
	мастера производственного обучения	4
2	Ученая степень (руководящий состав)	
3	Квалификационная категория:	
	высшая	20
	первая	9
4	Награды:	
	Почетная грамота Президента РФ	1
	Благодарность Президента РФ	1
	Почетный работник СПО РФ	1
	Почетный работник НПО РФ	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	1
	Почетный работник сферы образования РФ	1
	Отличники ПТО РФ	1
	Отличник просвещения	1
	Победители конкурса Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	15
	За заслуги в сфере образования Томской области	4

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием. 56% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категории.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет. Преподавателей пенсионного возраста 8 человек.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 46 года. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 1 человек.

Гендерный состав педагогических работников колледжа (включая внешних совместителей) на 01.01.2024 г. характеризуется значительным преобладанием женщин - 53 человек, мужчин – 10 человек.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации сотрудников СПК. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, региональных стажировочных площадках, курсах по профессиональной переподготовке, обучение в магистратуре, участие в семинарах разного уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

С 2024 года педагоги и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации по ФП «Профессионалитет».

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе кафедр и творческих рабочих групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, Школе педагогического мастерства, Школе начинающего педагога для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

Постоянно ведется работа по выявлению потребностей в совершенствовании педагогического мастерства и поиск актуальных программ обучения, а также возможностей для прохождения преподавателями стажировок в организациях города и области.

Большая роль в вопросе повышения квалификации отводится кафедрам и цикловым комиссиям, где обсуждаются итоги стажировок преподавателей, проводится анализ открытых уроков, посещенных занятий. Опыт работы методических объединений представляется в период проведения Открытых недель и декад, во время которых происходит обмен опытом. Стало традицией выносить актуальные вопросы повышения квалификации на заседания методических советов, педсоветов. В первую очередь, это проблемы внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, изучение опыта коллег. Практикуются творческие отчеты кафедр, цикловых комиссий, преподавателей. Педагогические советы посвящаются наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности, развития онлайн обучения, программе развития колледжа, антикоррупционному поведению педагога. В рамках Школы педагогического мастерства осуществляет свою деятельность Школа начинающего педагога, программа которой направлена на адаптацию и педагогическое становление вновь принятых педагогов. Основные нормативные документы и материалы размещены на сайте колледжа, что обеспечивает их доступность.

Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 18, 19.

Таблица 18

Повышение квалификации и стажировки в разрезе тематики КПК

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
1.	«Организация воспитательного процесса в системе профессионального образования»	15
2.	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	10
3.	«Интерактивные технологии в профессиональном образовании: «Фреймы», «Коммуникативные бои»	6
4.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абелимпикс"»	5
5.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" по категории "Члены КЧС и ОПБ организаций"»	4

6.	«Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности»	4
7.	«Механизмы профилактики девиантного поведения в молодежной среде»	3
8.	«Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	3
9.	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании»	3
10.	«Теоретические и методические аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся профессиональных образовательных организаций»	3
11.	«Интерактивные технологии в профессиональном образовании: углы, диаграммы связей, Ромашка Блума»	2
12.	«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	2
13.	«Адаптация изменений ФГОС СПО в рабочей программе преподавателя-организатора ОБЗР»	2
14.	«Разработка профессионально-ориентированного модуля рабочей программы новой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	2
15.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" по категории «Преподаватели учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины»	2
16.	«Формирование материально-технической базы центров компетенций»	2
17.	«Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса»	2
18.	«Рабочая программа воспитания как инструмент организации воспитательного процесса в ПОО»	2
19.	«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	2
20.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся»	2
21.	«Школа начинающего заместителя руководителя профессиональной образовательной организации»	2
22.	«Передовые практики обеспечения информационной безопасности и доверенного взаимодействия»	1
23.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в	1

	современной России»	
24.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости Российское общество "Знание"»	1
25.	«Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	1
26.	«Использование современных средств медиакомбинаций в контент-визуализации» в рамках региональной стажировочной площадки «Развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций»	1
27.	«Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте для лиц с ОВЗ и инвалидностью»	1
28.	«Организация ведения грантовой деятельности в образовательной организации»	1
29.	«Актуальные вопросы развития студенческого спорта»	1
30.	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	1
31.	«Инструменты коммуникации педагога-наставника»	1
32.	« Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения»	1
33.	«Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности в профессиональной образовательной организации»	1
34.	«Формирование культуры обучения и развитие коммуникации L&D-функции с бизнесом в отраслях ТЭК"»	1
35.	«Методист профессиональной образовательной организации»	1
36.	«Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности»	1
37.	«Совершенствование предметных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях реализации»	1
38.	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1
39.	«Формирование кросс-компетентностной модели среднего профессионального образования»	1
40.	«Разработка проектов комплекта оценочной документации по проведению демонстрационного экзамена в 2026 году»	3

Стажировки

№ п/п	Тематика стажировок	Количество прошедших стажировку
1.	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	9

	Атомная отрасль» «Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых программ СПО» на базе ООО «НЗХК-Инструмент», г. Новосибирск	
2.	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» Атомная отрасль» модуль 2 «Разработка программ дополнительных профессиональных модулей под запрос работодателей» на базе ООО «НЗХК-Инструмент», г. Новосибирск	2
3.	«Формирование материально-технической базы центров компетенций», Республиканский институт профессионального образования, г. Минск р-б Белоруссия	2
4.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", "развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего", г. Москва	3

Таблица 19

Информация о повышении квалификации работников ОГБПОУ «СПК» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2023 года)

Количество работников в профессиональной образовательной организации, чел.	**Количество работников, повысивших квалификацию в 2024 году, чел.**							
	всего	**в т.ч. педагогических работников**	**из них повысили квалификацию:**					
			в рамках ФП «Молодые профессионалы» / «Профессионалитет»	**в рамках ФП «Современная школа»**	**в РЦРПК**	**в ЦОПП**	**в вузах**	**на других площадках (с указанием места обучения)**
137	49	40	16	6	14	7	7	- 6 (ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», г. Томск) - 2 (Российское общество «Знание», г. Москва) - 15 (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.о. Анапа, с.Сукко) - 2 («Республиканский институт профессионального образования», р. Белоруссия, г. Минск) - 3 (АНО «Россия Страна Возможностей», г. Москва) - 1 (АНО ДПО

								«Московская Академия профессиональных компетенций» г. Москва) - 5 (ОГУ «Управление по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Томской области», г. Томск) - 11 (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва) - 1 (АНО «Большая Перемена», г. Москва - 3 (Корпорация РОСАТОМ)

Результатами повышения квалификации сотрудников можно считать повышение качества учебных занятий для студентов, участие в мероприятиях разного уровня и количество победителей и призеров, наличие квалификационных категорий педагогических работников.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие во всевозможных профессиональных конкурсах (Таблице 20,21, Диаграмма 1), научно-практических конференциях, семинарах (Таблица 22), а также диссеминация педагогического опыта: публикации педагогических материалов в теоретических и научно-практических журналах, издание методических материалов (Таблица 23). Результаты этой деятельности представлены в Таблицах 18-23.

Таблица 20

Участие педагогов «ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Наименование Конкурса	ФИО педагогического работника	Статус мероприятия (Международный Всероссийский, межрегиональный, региональный)	Результат участия (участие, лауреат, призер, победитель)
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "Педагогический дебют"	Аверин Семен Игоревич	Региональный	Финалист
2.	Региональный конкурс педагогических практик по повышению образовательных результатов обучающихся ПОО ТО "Методический марафон: успех будущего	Канащенко Ирина Викторовна, Малышева Юлия Викторовна, Меденцева Юлия Валерьевна	Региональный	Участие

	профессионала"			
3.	IV Региональный командный чемпионат по функциональной грамотности для педагогических работников ПОО Томской области	Белеуш Анна Анатольевна Евстафьева Мария Алексеевна Лизнева Ксения Алексеевна Меденцева Юлия Валерьевна Лобова Анастасия Сергеевна	Региональный	Участие
4.	Областной экологический марафон "ЭКОмарафон СПО-2024"	Лизнева Ксения Алексеевна Колюбакина Марина Владимировна	Региональный	Участие
5.	«Большая перемена среди студентов СПО»	Евстафьева Мария Алексеевна	Всероссийский	Диплом победителя Лауреата-I степени
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства в системе профессионального образования Томской области "Педагогический дуэт в наставничестве"	Дмитриева Светлана Анатольевна, Кутукова Анастасия Дмитриевна	Региональный	Участие
7.	Всероссийский конкурс «Смена в СПО»	Малышева Юлия Сергеевна	Всероссийский	Диплом победителя
8.	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди образовательных организаций юнармейских отрядов Томской области	Богданова Алёна Владимировна	Областной	Диплом победителя
9.	II Региональный фестиваль талантов ОГНИ СПО" среди работников среднего профессионального образования Томской области	Ганин Алексей Валерьевич Ардашева Светлана Александровна Воронцова Виктория Андреевна Гончарова Нина Владимировна Орлова Наталия Владимировна Ойкина Светлана Леонидовна	Региональный	Специальный приз участие
10.	Всероссийская премия «Студент года 2024»	Студенческий клуб «АТОМ»	Всероссийский	Диплом победителя

		Пурахин Никита Владимирович Данилова Анжелика Викторовна Гранкина Юлия Александровна		
11.	Конкурс Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Гончарова Людмила Николаевна Егошина Любовь Александровна Кремзер Ольга Михайловна Попова Екатерина Евгеньевна Бенсон Глеб Феликсович Рогулин Валерий Юрьевич Банденок Ирина Владимировна Евтюшкина Юлия Николаевна Мирошниченко Юрий Владимирович Земнухов Александр Владимирович	Региональный	Диплом победителя
12.	Всероссийский конкурс «Педагог года» на региональном уровне	Маслова Наталья Владимировна	Региональный	Диплом за 2 место
13.	Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»	Маслова Наталья Владимировна	Региональный	Диплом за 3 место
14.	VII Региональный конкурс «ТОП-84 системы профессионального образования Томской области»	Маслова Наталья Владимировна Канащенко Ирина Викторовна Лизнева Ксения Алексеевна Колюбакина Марина Владимировна	Региональный	Участие

Таблица 21

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023, 2024 году(сравнительный анализ)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023, 2024 году	Количество участий		Количество педагогов, чел.		Количество конкурсов	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	**66**	**34**	**39**	**29**	**24**	**14**
международных	6	0	6	0	1	0
из них победители	0	0	0	0		
всероссийских	10	5	10	5	7	3
победители	3	5	3	5		
призеры, лауреаты	6	0	5	0		
региональных	50	29	23	24	16	11
победители	7	7	5	7		
призеры, лауреаты	13	2	12	2		

Диаграмма 1

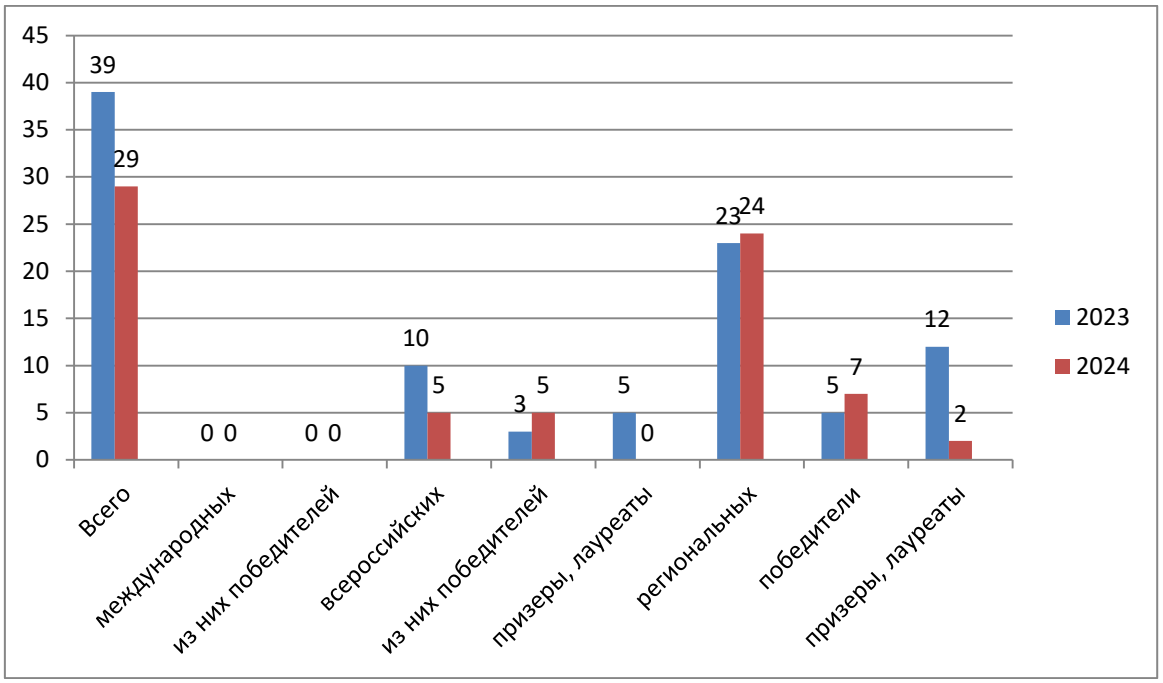

Таблица 22

Участие педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» в научно-практических конференциях, семинарах и пр. в 2024 году					
№	**ФИО педагогических работников**	**Статус мероприятия (международный всероссийский, региональный, межрегиональный)**	**Результат участия (участие, Лауреат, призер, победитель)**	**Название Конференции**	**Тема доклада**
1.	Аева Ирина Георгиевна	Региональный	участие	«Подростки с девиантным поведением – вызовы обществу)	-
		Международный	участие	«Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии»	-
2.	Аверин Семен Игоревич	Региональный	выступление	«Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов: ПРОпедагог»	«Медиаграмотность современного педагога» в рамках мастер-класса «Практическое применение педагогических технологий»
		Региональный	участие	Форум молодых педагогов «Продвижение»	-
3.	Белеуш Анна Анатольевна	Региональный	представление опыта	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	-
4.	Богданова Алёна Владимировна	Всероссийский	представление опыта	«XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования»	-
5.	Гончарова Людмила Николаевна	Всероссийский	участник	«Методические недели в СПО»	-
6.	Данилова Анжелика Викторовна	Всероссийский	участник	«Конгресс РОССТРУДСПОРТ»	-
7.	Данилова Виктория Владимировна	Всероссийский	участник	«Современные подходы к	-

				проведению денежно-кредитной политики»	
8.	Дмитриева Светлана Анатольевна	Региональный	представление опыта	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	-
9.	Евстафьева Мария Алексеевна	Всероссийский	представление опыта	«Всероссийский форум классных руководителей и наставников как площадка педагогических событий. Итоги участия»	«Кураторство как институт воспитания» - проектной группы «Воспитание через обучение»
		Региональный	Трансляция опыта	Курсы повышения квалификации « Теоретические и методические аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся ПОО»	«Воспитательный потенциал организации работы студенческого сообщества по экспертизе отечественного киноконтента в развитии общероссийской гражданской идентичности»
10.	Кремзер Ольга Михайловна	Всероссийский	участник	«Методические недели в СПО»	-
11.	Шашкова Татьяна Владимировна	Региональный	Представление опыта	«Опыт внедрения воспитательного компонента на занятиях по общеобразовательным дисциплинам «История» и «Обществознание» в рамках методической	«Воспитательный компонент образовательных программ учебных дисципли

				мастерской «Воспитательный компонент образовательных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла»	н общеобразовательного цикла»

Таблица 23

Информация о публикационной деятельности педагогических работников в сборниках научно-практических конференций, журналах, в том числе вэлектронных научно-методических изданиях, за 2024 год

Ф.И.О. педагогических работников	Название статьи (через запятую)	Наименование издания, № (через запятую)	Российское /зарубежное
Лизнева К.А., Колюбакина М.В.	Профориентационные мероприятия студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Северском промышленном Колледже https://disk.yandex.ru/d/lXhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В. Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Нов-город: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №1,стр.40-42	Российское
Маслова Н.В.	Конструирование учебных занятий по «Истории» и «Обществознанию» с учетом профессиональной направленности https://disk.yandex.ru/d/lXhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В. Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Нов-город: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №2,стр.156-160	Российское
Малышева Ю.В.	«Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплины общеобразовательного цикла при реализации ФГОС: Советские атомщики» https://disk.yandex.ru/d/lXhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В. Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Нов-	Российское

		город: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №2,стр.110-115	
Конищева Ю.Б.	«Бережливое производство актуальность и особенность внедрения курса в систему СПО»	https://edu-time.ru/pub/154436	Российское
	«Бережливое мышление: понятие и особенности формирования»	https://infourok.ru/statya-na-temu-berezhlivoe-myshlenie-ponyatie-i-osobennosti-formirovaniya-7460780.html	Российское
Шашкова Т.В.	Сборник методический рекомендаций «Разработка рабочей программы воспитания и воспитательного компонента образовательной программы, реализуемой в профессиональных образовательных организациях Томской области» в рамках проектной группы «Воспитание через обучение»	ОГБУДПО «РЦРПК»	Российское
Чернявская И.А.	«Деятельностный подход в изучении литературы»	https://edu-time.ru/pub/156392	Российское

Вывод: кадровый состав ОГБПОУ «СПК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки соблюдаются на 100%, а также обеспечивается выполнение планового показателя мотивирующего мониторинга (не менее 30% от общего количество работников в профессиональной образовательной организации). Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 20 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы. Фонд постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Организованы и проведены два мастер- класса со студентами и сотрудниками колледжа «Елочная игрушка из фоамирана» к Новому году и «Открытка для мамы» к международному женскому дню 8 марта., подготовлены и проведены 12 библиоуроков. Совместно с педагогом Мезенцевой О.Л. проведена выставка рукодельных работ студентов и сотрудников «Пасхальная радость» для участия в фестивале с одноименным названием. Подготовлена и проведены книжно-иллюстрированные выставки:

1. Говорим и пишем правильно "Русский язык и культура речи"
2. О здоровом образе жизни "Здоровым быть модно"
3. Художественная литература "Советуем прочитать"
4. Поэты и писатели о войне "Жди меня и я вернусь. Только очень жди"
5. Обзор новой литературы. "Новые поступления"
6. Выставка по специальностям " В помощь первокурснику"
7. Посвященная ВОв "Грозно грянула война!"
8. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. "Он памятник воздвиг себе нерукотворный"
9. О профилактике вредных привычек" Жизнь прекрасна без вредных привычек"
10. Ко Дню России " Славе - не меркнуть. Традициям - жить!"
11. По краеведению " Всему начало здесь, в краю моем родном"
12. В помощь курсовому и дипломному проектированию" Тебе дипломник"
13. Посвященная воссоединению Крыма с Россией " Крым глазами художника"
14. Посвященная дню славянской письменности и культуре " Потомкам слово остается"
15. Посвященная 100-летию основания конструкторского бюро Туполева " Небо начинается на земле»
16. Ко дню Конституции РФ " Конституция - основной закон страны"
17. Ко дню матери «Сердце маминого мира: книги о материнской любви и заботе»

Сотрудники библиотеки приняли участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней:

1 Региональный библиотечном уроке " Викторина по творчеству В.П. Астафьева".

2. XVI Макариевские образовательные чтения.

А также 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации библиотечных кадров:

1. Курсы повышения квалификации для библиотекарей, заведующих библиотекой ПОО по ДПП ПК «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса» (2 сотрудника).

2. Пройден курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Среда визуального программирования Scratch в образовательном процессе» (1 сотрудник).

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы

индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатном и электронной формах. Продолжается автоматизация работы библиотеки с помощью информационно- аналитическую система «АВЕРС: БИБЛИОТЕКА». В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. В 2024 году была закуплена Электронно-библиотечная система «Юрайт».

На 01.01.2025 г. фонд библиотеки СПК составил 15 100 единиц хранения на сумму 3 050 740 руб.58 коп. Кроме того, имеется доступ по сети INTERNET к электронным ресурсам ведущих библиотек города Томска.

Знакомство читателей с фондом осуществляется через традиционные и электронный каталоги, через виртуальные тематические выставки и открытые просмотры литературы. В библиотеке колледжа проводится большая воспитательная и просветительская работа. Информация о состоянии библиотечного фонда представлена в таблице 24.

Таблица 24

Библиотечный фонд ОГБПОУ «СПК»

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	15 100 единиц
2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	20 посадочных мест
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
	с медиатекой	3 рабочих места для студентов
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, работу по автоматизации библиотечных процессов, по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, списание устаревшей и непрофильной литературы.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса приоритетным является обеспечение ОПОП электронными изданиями.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

– педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
– методический совет (аналитически-управленческая функция);
– отдел развития образования центр (организационно-технологическая иинформационная функции);
– учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры, предметные цикловые комиссии);
– проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские(научно-методическая функция);
– индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа (Ссылка: Отдел развития образования http://spospk.ru/imc.html).

Основные направления работы отдела развития образования:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
2. Управленческое направление - подготовка постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.
4. Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении законопроектов, проектов нормативных актов органов управления в сфере образования и труда.

Методическая работа в ОГБПОУ «СПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель учебно–методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса в условиях работы по актуализированным ФГОС СПО через организацию научно-исследовательской и методической работы в профессиональной образовательной организации.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации ФГОС СПО с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов, опыта конкурсного

движения «Профессионалы» и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Методическая работа в колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

– определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
– методическое обеспечение образовательного процесса;
– внедрение инновационных и информационных технологий;
– организация участия педагогических работников колледжа в чемпионатном движении, трансляции опыта работы;
– организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности регламентируются Положениями о методическом совете, педагогическом совете, отделом развития образования, методическом объединении. Перспективный план методической работы обеспечивает координацию и осуществление методической деятельности.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовыми и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно- методического обеспечения подготовки кадров.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность отдела развития образования колледжа (ОРО), работу кафедр, предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп педагогов. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры и цикловые комиссии, ОРО. В колледже функционируют 5 кафедры и 2 предметные цикловые комиссии, работу которых регламентирует Положение о методическом объединении. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. По мере необходимости формируются творческие рабочие группы, которые мобильно реагируют на возникающие проблемные ситуации.

В рамках работы Школы педагогического мастерства проводятся обучающие семинары, практикумы. Создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения. Заседания методического совета, кафедр и предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп проводятся ежемесячно. Решения заседаний фиксируются в протоколе, выполнение которых контролируются и рассматриваются на Методических советах.

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс актуализации фондов оценочных материалов по всем реализуемым специальностям и профессиям. Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы начинающего педагога, педагогическое наставничество.

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также распространения передового опыта преподаватели колледжа активно принимают участие в Региональных конкурсах «Педагог года», «Педагогический дебют», «Мастер года», «Педагогический дуэт в наставничестве». Результативность

участия педагогов ОГБПОУ «СПК» в профессиональных, конкурсах регионального и межрегионального уровней по итогам 2024 года представлена в таблице 20.

В 2024 году педагогический коллектив колледжа принял активное участие во всероссийских и региональных мероприятиях, в том числе в работе проектных групп по методическому сопровождению образовательного процесса в системе СПО Томской области. Была продолжена работа по реализации ФГОС, разработке, корректировке УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям. Совместно с представителями предприятий-партнеров разработаны четыре основные профессиональные образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»: по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 15.01.35 Мастер слесарных работ, а также по специальностям 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» и 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Кафедра электро и теплоэнергетики совместно с представителями предприятия-партнера АО «СХК» приняли участие в пилотном проекте по разработке комплекта оценочного материала (КОМ) для проведения демонстрационного экзамена в кластерах Профессионалитета Атомной отрасли по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация. КОМ был представлен на Экспертной сессии «Оценка компетенций студентов в интересах работодателя» в рамках Чемпионата AtomSkills-2025.

Деятельность кафедр и предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации ФГОС СПО. Заведующие кафедр и ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, ПЦК, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении студенческих конкурсов и др.

Все кафедры и ПЦК реализуют планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы методических объединений.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы: обсуждение и утверждение плана работы кафедр, актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; разработка рабочих программ по дисциплинам, модулям, практик в соответствии с ФГОС; обеспечение электронными образовательными ресурсами дистанционного обучения; качество проведения лабораторно-практических работ, обновление рабочих программ, организация практик и взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр и ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Большая работа проводилась по обновлению УМК, включая ФОС, по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной

работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов ориентированных на новую образовательную технологию Профессионалитет в процессе реализации ФГОС.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения. Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2024 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В соответствии с Федеральный государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Положением об организации выполнения защиты учебного проекта среднего общего образования студенты под руководством преподавателей разрабатывают и защищают индивидуальный проект. Выполнение студентами индивидуального проекта позволяет студентам приобрести навыки проектной деятельности, что не только существенно расширяет их умственные и межличностные компетенции, но и подготавливает их к курсовому и дипломному проектированию.

ВЫВОД: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении как преподавателей, так и обучающихся. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала, как педагогов, так и студентов.

4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

По состоянию на отчётный период колледж имеет в оперативном управлении 11818,63 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база СПК включает в себя 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

№ п/п	Наименование объектов	Кол-во	Инвентарный номер	Балансовая стоимость, руб.	Общая площадь (кв.м)
1.	Нежилое здание, 3-х этажное (подземных этажей-1) ул. Строителей 25	1	0001084011	25 833023,42	4677,5
2.	Нежилое здание мастерских с пристройкой (2-х этажное) ул. Строителей 25, стр. №1	1	0001084012	7 141 017,54	1835,9
3.	Нежилое здание (2-х этажное) ул. Строителей 25, стр.№2 (спортзал)	1	0001084010	8 188 192,71	1046,60
4.	Нежилое здание, 3-х этажное ул. Крупской 17	1	10115420001	26 825 679,12	4012,33
5.	Одноэтажное нежилое здание (здание гаража) ул. Крупской 17, стр.2	1	0010102238	895 607,31	152,1
6.	Нежилое здание, 2 этажа ул. Крупской 17, стр.1	1	0010102239	340 317,50	94,2

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу (Ссылка: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса » Северский промышленный колледж (spospk.ru)).

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 9 интерактивных досок, 13 интерактивных панелей, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование.

Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников всех корпусов СПК, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В рамках гранта Министерства просвещения РФ, полученного в 2019 г., было создано 5 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по ИТ-компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений».

В ходе создания мастерских была обновлена материально-техническая и методическая база – создано 73 ед. новых оборудованных рабочих мест, внедрено в учебный процесс 143 ед. современного оборудования, отремонтировано 756,36 кв.м. учебных помещений, приобретены электронные учебно-методические комплексы (образовательные программы для ЭВМ), управляемые посредством информационно-технологической платформы системы электронного обучения.

В 2020 году рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в колледже состоялось открытие двух лабораторий, оснащённых 34 рабочими местами, интерактивным и презентационным оборудованием. Реализация данного проекта позволяет активно внедрять в образовательный процесс электронные и дистанционные

технологии, в том числе с использованием открытых электронных образовательных ресурсов.

В 2024 году за счет средств Гранта Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в размере 100 млн.руб., был создан образовательно-производственный центр (кластер), включающий в себя следующие зоны по виду работ:

1. Промышленная механика и монтаж – 257 кв.м;
2. Диагностика и выявление неисправностей электрооборудования – 33,12 кв.м;
3. Диагностика и выявление неисправностей электрооборудования – 50.26 кв.м;
4. Электромонтажный комплекс (блок 1) – 88,2 кв.м;
5. Монтаж и техническое обслуживание электрооборудования – 85,3 кв.м;
6. Ремонт и монтаж измерительного оборудования – 88,9 кв.м;
7. Аппаратчик по переработке, разделению и очистке химических соединений металлов – 101,8 кв.м;
8. Обработка листового металла – 81,1 кв.м;
9. Универсальные слесарные работы – 100,1 кв.м;
10. Метрология и КИПиА – 100,5 кв.м;
11. Информационные технологии в механике – 48,7 кв.м;
12. Информационные технологии в энергетике и автоматике – 59,7 кв.м;
13. Бережливое производство – 91,2 кв.м.

Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках данного проекта, разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ за 2024 год составило 129 человек. Было реализовано 10 образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра, 10 педагогических работников колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков.

Для создания образовательно-производственного центра (кластера) «Атомный прорыв» от организации, действующей в реальном секторе экономики, а именно АО «СХК» было привлечено целевое финансирование в размере 26 млн. руб., в том числе 19,3 млн. руб. на закупку оборудования согласно инфраструктурным листам для оснащения зон под виды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв" и 26,7 млн. руб. на проведение текущего ремонта в помещениях для зон под виды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв" и местах общего пользования в зданиях размещения центра, расположенных по адресам: г. Северск, ул. Строителей 25 стр.1, г. Северск, ул. Строителей 25, включая проведение электромонтажных работ, обеспечивающих подключение приобретаемого оборудования и закупку строительных и расходных материалов.

В течение 2024 года в целях создания «Центра карьеры» в качестве целевого финансирования от АО «СХК» привлечено 7 млн. руб., в том числе 0,6 млн. руб. на закупку оборудования согласно инфраструктурным листам для оснащения зон под виды работ "Центра карьеры", 6,4 млн. руб. на проведение текущего ремонта в помещениях для зон под виды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв" и местах общего пользования в зданиях размещения центра, расположенных по адресам: г. Северск, ул. Строителей, 25, стр. 1, г. Северск, ул. Строителей, 25, включая проведение электромонтажных работ, обеспечивающих подключение приобретаемого оборудования и закупку строительных и расходных материалов.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на

территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

ВЫВОД: материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование». Развитие инфраструктуры ОГБПОУ «СПК» обеспечивает современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики. За счет создания образовательно-производственного кластера «Атомный прорыв» удалось создать современную материально-техническую базу по подготовке специалистов для Атомной отрасли. Объедение в единое целое предприятий-партнеров и колледжа позволило изменить подход к реализации образовательных программ, создать пул экспертов от промышленности и вовлечь их в образовательный процесс и систему наставничества.

4.5.Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

В настоящее время в образовательном процессе 12 компьютерных классов на базе персональных компьютеров (ПК) и ноутбуков. Для сопровождения образовательного процесса используются 19 интерактивных досок и мультимедийных проекторов; переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 337 компьютеризованное рабочее место для студентов и преподавателей.

Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети студентов, сотрудников и преподавательского состава осуществляется посредством кабельного или беспроводного подключения во всех учебных зданиях колледжа.

Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже внедрены следующие инструменты:

1. Автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций (АИС разработана АО «ИРТех», г. Самара. Веб-ссылка: https://poo.tomedu.ru/).
2. Информационная коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум» совместно с «VK мессенджер». Веб-ссылки: https://sferum.ru/, https://web.vk.me/).
3. Система дистанционного обучения «Электронный колледж» на базе LMS «Moodle» разработанная на педагогических принципах (LMS - система управления обучением с открытым исходным кодом, написанная на PHP и распространяемая под лицензией GNU General Public License) с интегрированной платформой для проведения веб-конференций «BigBlueButton».
4. Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» (веб-ссылка: https://elearning.academia-moscow.ru/).
5. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-дизайн и разработка» интегрированный в систему электронного обучения «Академия-Медиа».

6. Корпоративная электронная почта, облачное хранилище с единой системой идентификации, аутентификации, авторизации.

4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – кардинальная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры. Целью воспитания является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность. Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2019-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Воспитательная система ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» есть целостный педагогический процесс, представляющий собой комплекс мер, проектов и программ по созданию условий для развития личности и социализации студентов, объединяющий учебную и внеучебную деятельность. Воспитательная система основана на интеграции всех направлений подготовки будущего специалиста с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, направлена на реализацию приоритетных направлений молодежной политики РФ и региона.

Воспитательная деятельность ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» направлена на развитие конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной адаптироваться к меняющимся условиям в развивающемся пространстве инновационной экономики России.

Программа профессионального воспитания и социализации представляет собой систему приемов и технологий формирования профессиональных и общих компетенций и социально-значимых качеств личности (soft-компетенций) в соответствии с ФГОС СПО. Программа описывает системный и комплексный характер воспитательной работы с применением интегративного проектного подхода, содержит апробированный пакет диагностических материалов.

4.7. Особенности Северского промышленного колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Северский промышленный колледж расположен на территории ЗАТО Северск - одного из крупнейших закрытых административно-территориальных образований России по численности постоянного населения с монопрофильным характером экономики и особым режимом безопасного функционирования с ограничением на въезд и проживание граждан.

В 1959 году колледж был создан, как Томский вечерний политехникум по ходатайству предприятия п/я 153 (ныне АО «Сибирский химический комбинат») для подготовки кадров для предприятия.

С 1 сентября 2024 г. ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» является кластером «Атомная промышленность» Федерального проекта «Профессионалитет»,

Программа воспитания систематизирует учебную и внеучебную формы деятельности, мероприятия локальных и региональных флагманских программ, деятельность студенческих формирований, секций, кружков.

Цель Программы: создание практико-ориентированной воспитывающей образовательной среды и вовлечение в различные направления воспитательной и социализирующей деятельности не менее 65 % студентов 1-4 курса очной формы обучения, из них 15 % в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации региональных флагманских программ и проектов ОГБПОУ «Северский промышленный колледж». Программа представляет собой Портфель проектов, скоординированных по срокам и направлениям локальных и региональных флагманских программ, и состоит из 9 проектов по ключевым направлениям воспитательной работы. Ключевые направления воспитательной работы определены на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и внешними вызовами:

- добровольчество;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- экологическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- социально-профилактирующее;

Студенты СПК ежегодно активно участвуют во Флагманских программах Томской области:

- Региональная флагманская программа «Патриотический центр» - патриотическое и гражданское воспитание молодежи;

- Региональная флагманская программа «Волонтерская лига» - добровольчество и волонтерская деятельность;

- Региональная флагманская программа «Специалисты будущего» - молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи;

- Региональная флагманская программа «Творчество» - развитие творческого потенциала молодежи;

- Региональная флагманская программа «Студенческое самоуправление» - содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ.

В 2024 году студентов колледжа активно привлекали к участию в национальном проекте «Экология», цель которого - кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В связи с утверждением Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 годы в Северском промышленном колледже усилена работа по экологическому воспитанию студентов с привлечением двух педагогов-наставников по данному направлению.

Проект «Юридическая консультация» является формой внеаудиторного практико-ориентированного обучения студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».

Работа по гражданско-патриотическому направлению в связи с утверждением регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область) усилена созданием на базе СПК отряда «Юнармии»,создан «Студенческий спасательный отряд СПК».

В 2024 году работало 7 клубов, творческих кружков и спортивных секций. Количество студентов, занятых в кружках, объединениях, секциях более 60%.

Количество студентов, участвующих в работе студенческого органа самоуправления (студенческий совет) - 22 человека. В колледже сложилась система преемственности в работе студенческого совета, поддерживаются традиции, не снижается активность студентов, несмотря на то, что ежегодно состав совета обновляется. Развито

волонтёрское движение, в среднем ежегодно 50 человек активно работают в качестве волонтёров.

В 2024 году активистами студенческого совета был разработан макет маскота - лося по кличке Сократ. Он символизирует мудрость, целеустремленность и умение принимать решения важные решения. Также в новом учебном году студенты приняли активное участие в оформлении «Центра молодёжных инициатив». Это пространство стало местом, где каждый обучающийся сможет воплощать свои творческие идеи, собираться вместе с единомышленниками и работать над интересными проектами.

Волонтёры нашего колледжа активно принимают участие в акции «СВОих не бросаем». Совместно с преподавателями спец.дисциплин волонтёры отшивают нательное бельё для госпиталей и изготавливают консервированные супы для наших бойцов.

Поддерживается корпоративная культура организации. Для этого традиционно в сентябре проводится отчетно-выборная студенческая конференция, на которой вручают грамоты ребятам за активную работу по направлениям (работа в Студсовете, в Волонтерском центре, за спорт, творчество и т.д.).

Ежегодно проводится конкурс на лучшую группу колледжа, где учитываются, как достижения всех студентов группы в различных мероприятиях, так и успеваемость группы, отсутствие правонарушений.

Ежегодно проводится посвящение в студенты и чествование выпускников.

Студенты-отличники ежегодно приглашаются на директорский прием, где им торжественно вручаются благодарности от директора колледжа.

Студенты-первокурсники ежегодно в конце первого года обучения встречаются с администрацией колледжа, чтобы обсудить проблемы, которые у них возникли в процессе адаптации, а также внести свои предложения по организации учебной и воспитательной работы в колледже.

Активную работу по привлечению обучающихся, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины проводит студенческий спортивный клуб «Атом» Северского промышленного колледжа.

Основным направлением деятельности спортивного клуба является - спортивно-массовое направление.

Количество вовлеченных в студентов в клуб:

1. Совет студенческого спортивного клуба – 26 студентов;
2. Актив клуба - 14 студентов;
3. Волонтеры (организация и проведение спортивных мероприятий)- 10 студентов;
4. Количество студентов посещающих секции - 138 человек.

Количество студентов принявших участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях – 520 студентов.

В 2024 году в колледже, по инициативе обучающихся в целях организации и освещения мероприятий, реализации медиа-проектов, развития социальной активности, поддержки инициатив обучающихся, было организовано студенческое медиа-объединение «Медиа – Луна» Северского промышленного колледжа.

Количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2023 году, не ниже муниципального уровня – 121, в том числе всероссийских – 26, региональных и областных – 60, муниципальных – 21. Творческих конкурсов – 34, спортивных соревнований – 7, военно-спортивных соревнований – 5, профилактических - 8, студенческого самоуправления - 5, акций – 28. Внутриколледжных мероприятий – 32.

Так как ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» является образовательно - производственным кластером «Атомный прорыв» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», для популяризации ФП «Профессионалитет» в колледже была

сформирована команда «Студентов – амбассадоров Профессионалитета». В команду вошли 15 студентов, обучающихся на специальностях, входящих в проект. Амбассадоры активно участвуют в профориентационных мероприятиях для школьников г. Северска и г. Томска и принимают участие в различных мероприятиях популяризирующих среднее – профессиональное образование.

В колледже активно развивается Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». В 2024 году в колледже создано пространство Движения Первых, согласно заявленному брендбуку. В этом учебном году сформирован Совет Первых, в котором у каждого вступившего есть роли: председатель Совета, заместитель председателя, волонтёрский сектор, медиацентр, участники-активисты, студенты-наставники. Всего в Совете Первых состоит 30 человек.

Количество мероприятий, в которых приняли участие:

- Всероссийские акции – 30 мероприятий;
- Всероссийские проекты – 5
- Молодёжные Форумы - 2 мероприятия;
- Фестиваль Движения Первых-1 мероприятие

В 2024 году сборная команда колледжа стала победителями регионального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых».

Студенты колледжа приняли участие во всех Флагманских программах и проектах ДПО. Эта информация представлена в **Приложении 1.**

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, совета кураторов, социально-психологической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создан «Совет психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса».

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления:

- адаптация первокурсников в колледже. Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников. В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Социально-психологическое сопровождения строится не только на своевременной помощи и поддержки, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся: - индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.); - участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных); - в работе органов студенческого самоуправления; - совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже. Служба оказывает психологическую поддержку и содействие по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

В ОГБПОУ «СПК» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов.

Методическое сопровождение профилактической деятельности. Обучение педагогов и специалистов колледжа в рамках курсов повышения квалификации, семинаров по проблеме профилактики употребления ПАВ, совершения правонарушений.

Социальными партнерами по данному направлению являются:

- КДН и ЗП ЗАТО Северск;
- УМВД России по ЗАТО г. Северск Томской области;
- МБУ «Центральная детская библиотека»;
- «Северский городской музей»
- «Музей Сибирского Химического комбината»
- ТОБФ «Сибирь-СПИД-помощь»;
- ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».

Основными формами профилактической работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» являются социально-педагогическая диагностика, информационно-просветительская, социально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Формы работы по данному направлению: групповая, индивидуальная.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже.

Индивидуальная профилактическая работа проводится со студентами, состоящими на различных видах учета. На внешнем профилактическом учете (в ОДН и КДН) в 2024 году состояло 8 обучающихся. На внутреннем учете (в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж») 4 обучающихся.

В 2024 году проведено 9 заседаний Совета по профилактике, рассмотрено 95 персональных дел студентов.

В 2024 году наряду с очными мероприятиями, были проведены онлайн профилактические мероприятия: онлайн-анкетирование, размещение видеороликов, публикация постов в «В Контакте» о ведении здорового образа жизни, соблюдении правил дорожного движения.

Со всеми студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится работа в соответствии с Программами индивидуальной профилактической работы. Эффективную работу по профилактике асоциального поведения, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводят кураторы студенческих групп, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы. Для студентов были организованы мероприятия в рамках областных акций «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после...». Профилактическая работа осуществляется с помощью различных форм: профилактические акции, тематические викторины, профилактические беседы, творческие профилактические мероприятия, тематические часы куратора. Профилактическими мероприятиями охвачены студенты 1-4 курсов, в количестве 720 человек, что составляет более 75 %

В колледже обучаются 37 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания (на бюджетной форме обучения) и 6 студентов данной категории, обучающихся с полным возмещением затрат по приносящей доход деятельности (внебюджетной форме обучения).

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся на бюджетной форме обучения, зачисляются на полное государственное обеспечение:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; ежемесячно - социальная стипендия, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией;
- каждые две недели - денежная компенсация за пятиразовое питание;
- два раза в год (по результатам аттестации) - предметы личной гигиены (или денежная компенсация);
- ежегодно (по результатам аттестации) - одежда, обувь и мягкий инвентарь (или денежная компенсация);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период (при необходимости);
- несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, состоящие на профилактическом учете, пользуются приоритетным правом при временном трудоустройстве в летний период.

Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, по окончании учебного заведения получают единовременное денежное пособие в размере 2-х кратного прожиточного минимума и компенсацию при выпуске.

На 01.01.2024 г. в колледже 14 студентов из числа инвалидов, 19 студентов с ОВЗ, 6 студентов с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 2; с нарушением зрения – 1; с множественными нарушениями – 3; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1; с нарушением сердечно-сосудистой системы – 4; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 3; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 5; с нарушением интеллекта – 14; другие нарушения - 6.

Студенты из числа инвалидов обеспечиваются ежемесячно - социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией.

Студенты с ОВЗ обеспечиваются каждые две недели денежной компенсацией на двухразовое питание в учебные и рабочие дни (дни практики).

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание - справка из ЦСПН города, подтверждающая право назначения), особо нуждающимся выделяется материальная помощь за счет стипендиального фонда (выплата производится по заявлению студента с приложением подтверждающих документов и ходатайства куратора).

В 2024 г. материальную помощь получили 7 студентов, социальную стипендию – 59 студентов.

С сентября 2024 года студенты из многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает полторы величины прожиточного минимума, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, получают денежную компенсацию на одноразовое питание.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России, медицинских осмотров перед практикой в консультативно-диагностической поликлинике ООО «ДиаТомПлюс»; в колледже оборудован медицинский кабинет, работает врач от ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России. Студенты колледжа питаются в столовой 2 корпуса и в буфете главного корпуса.

Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа.

В 2024 году коллектив колледжа за результаты работы, организацию участия педагогических работников и студентов в акциях, проектах, программах получили Благодарственные письма от Департамента профессионального образования ТО, Главы Администрации ЗАТО Северск, Управления молодёжной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», МАУ

ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Управления образования ЗАТО Северск.

В 2024 году информация о событиях, происходящих в СПК, размещалась в СМИ - ООО «Северская телекомпания», региональная телекомпания «Томское время», социальных сетях, на сайтахДепартамента образования ТО, Администрации ЗАТО Северск, ОГБПОУ «СПК», городском сайте Vseverske.info, сетевом издании zato-govorim.ru.

Кроме того, вся текущая информация дублировалась в социальных сетях – Телеграмм, ВК.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «СПК». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Положением. Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа, за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, города, за разработку и участие в творческих проектах колледжа, за активное участие в студенческом самоуправлении, за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, региона. Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа. В 2024 г. студенты СПК были поощрены различными стипендиями и премиями. Данная информация представлена таблице 25.

Таблица 25

Стипендии и премии студентам ОГБПОУ «СПК» в 2024 г.

Премии	Кол-во человек
Именная стипендия городского округа ЗАТО Северск	3
Лауреат Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	1
Персональная стипендия Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности	6
Всего	10

В ОГБПОУ «СПК» активно ведется работа по развитию института наставничества.

Форма «Студент-студент» реализуется посредством работы Студенческого совета СПК. Актив Студенческого совета проводит тренинги на сплочение первокурсников в процессе их адаптации. Проводит информационную агитацию по направлениям своей работы. Ответственный за реализацию направления – председатель Студенческого совета. В сентябре проводится Школа волонтеров, где студенты более старших курсов обучают новобранцев. На первых акциях с каждым «новичком» работает опытный волонтер. Ответственный за направление – руководитель Волонтерского центра СПК.

Форма «Педагог-студент» реализуется посредством закрепления за студентами педагогов-наставников, назначенных для реализации Региональных флагманских программ: ФП «Волонтёрская лига», ФП «Студенческое самоуправление», ФП «Патриотический центр», ФП «Творчество», ФП «Специалисты будущего».

Форма «Работодатель-студент». На предприятиях, являющихся основными партнерами ОГБПОУ «СПК» (АО «СХК», ООО «Электросети», ООО «Энергосервисная компания», ООО «Деревенское молочко», ООО «ДЭС» предприятия общественного питания) система наставничества предусматривает закрепление наставника за студентом, проходящим производственную (преддипломную практику). Между ОГБПОУ «СПК» и предприятиями заключаются договоры о прохождении практики студентами, в которых предусмотрено закрепление наставника за студентом. Ответственные за исполнение - от ОГБПОУ «СПК», начальник отдела по организации практического обучения и взаимодействия с работодателями; от предприятий - на усмотрение руководителя.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа.

В здании колледжа установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором. В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа.

Вывод: воспитательная работа в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным

задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

4.8. Система оценки качества образовательных услуг

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования колледжа является разработка плана мероприятий, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, аудита и контроля, ответственные исполнители.

Программно-целевая структура управления с элементами проектного менеджмента позволяет эффективно организовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже, которая является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Критериями оценки качества образования в колледже являются:

1. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, текущий контроль, итоги промежуточной аттестации, ГИА, Демонстрационный экзамен)**.**
2. Качество организации образовательного процесса (мониторинг и внутриколледжный аудит качества преподавания, уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспеченность учебных курсов всеми ресурсами: кадровыми, методическими, материально-техническими, дистанционными технологиями и т.д.)
3. Качество функционирования колледжа - эффективный образовательный менеджмент колледжа (оценка эффективности административно-управленческого персонала, разработаны показатели и критерии эффективности деятельности работника с учетом выполнения целевых показателей деятельности и программы развития Северского промышленного колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг, независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг)**.**

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.
3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.
4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний, мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) и общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, Порядок организации ГИА выпускников, Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая контроль текущей успеваемости, защиту лабораторных и практических работ, проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, защиту курсовых работ и проектов, проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах: устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); защита сообщений, докладов или рефератов. Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

ВЫВОД: разработанный план мероприятий по улучшению работы с целью достижению лучших результатов по критериям оценке качества работы организации эффективно реализован в процедуре внутренней системы оценки качества образования колледжа.

4.9. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить, что субсидия, предоставленная на выполнение государственного задания в сумме 120 765 500,00 руб. направлена на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

Фонд оплаты труда за счет средств на финансовое обеспечение государственного задания в 2024 году составил 73 811 284,56 руб., пособия за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя были перечислены в размере 331 782,99 руб. Сумма начисленных страховых взносов за 2024 год составила 22 329 518,69 руб.

В части уплаты налогов, сборов и иных платежей расходы в 2024 году составили 1 916 075,00 руб., в том числе налог на имущество организаций – 512 399,00 руб., земельный налог – 1 403 676,00 руб.

На закупку товаров, работ и услуг за счет средств на выполнение государственного задания, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности расходы в отчетном году составили:

1. Услуги связи (радиовещание, услуги телефонной связи) – 146 765,43 руб.;
2. Транспортные услуги – 2 340,00 руб.;
3. Расходы на оплату коммунальных услуг – 6 851 924,39 руб., в том числе:
   - 4 787 187,42 руб. на оплату тепловой энергии;
   - 1 893 930,47 руб. на оплату потребленной электрической энергии;
   - 137 005,20 руб. на оплату водоснабжения и водоотведения;
   - 33 801,30 руб. на оплату услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.
3. Текущий ремонт зданий и помещений – 2 400 834,35 руб.:
   - Оказание услуг по изготовлению и установке входной двери по адресу: ул. Крупской,17 – 52 000,00 руб.;
   - Выполнение подрядных работ по установке дверных блоков из алюминиевого профиля и отделочные работы дверных проемов – 542 508,61 руб.;
   - Ремонт оконных заполнений ул. Крупской, 17 – 36 500,00 руб.;
   - Выполнение работ по текущему ремонту кабинета № 313 (ул. Строителей, 25) – 374 359,05 руб.;
   - Выполнение работ по текущему ремонту кабинета №314 (ул. Строителей, 25) – 251 386,69 руб.;
   - Выполнение работ по демонтажу имеющихся дверей, изготовлению и установке дверных блоков (ул. Строителей, 25, стр.1) – 1 137 080,00 руб.;
   - Услуги по демонтажу, монтажу двери каб. 112 – 7 000,00 руб.
4. Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества – 1 169 711,41 руб., а именно:

- Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, системы пожарной сигнализации – 166 799,76 руб.;

- Обслуживание инженерных систем: отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, вентиляции – 493 677,05 руб.;

- Очистка кровель зданий от снега – 132 420,00 руб.;

- Механизированная уборка и вывоз снега с территории – 230 800,00 руб.;

- Поверка и испытание средств измерений, электроинструментов – 20 950,00 руб.;

- Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей – 56 042,00 руб.;

- Услуги по проведению дезинсекции помещений – 27 600,00 руб.;

- Техническое обслуживание и ремонт оборудования (распашных ворот, швейных машин) – 41 422,60 руб.

5. Расходы на оплату прочих работ, услуг составили 9 655 073,28 руб., в том числе:

- На проезд и проживание в служебных командировках – 335 191,40 руб.;

- Услуги охраны (услуги физической охраны и реагирование группой задержания по сигналу "Тревога") – 4 701 561,72 руб.;

- Информационно-технологическое сопровождение лицензионного программного продукта "1С: Предприятие 8" – 82 644,00 руб.;

- Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников – 193 150,00 руб.;

- Приобретение программного обеспечения – 123 011,00 руб.;

- Повышение квалификации сотрудников, участие в семинарах, вебинарах и т.д. – 107 528,75 руб.;

- Обслуживание абонентского пункта в сети С-Терра – 9 000,00 руб.;

- Выдача свидетельств поверки приборов учета на бумажных носителях – 1 250,00 руб.;

- Размещение ТБО – 3 705,00 руб.;

- Оплата организационных взносов за участие в чемпионатах – 18 002,40 руб.

- Услуги по экспертизе технического состояния объектов основных средств и их утилизация – 19 966,00 руб.;

- Регистрация и продление домена – 13 773,00 руб.;

- Оплата услуг экспертов, главных экспертов по проведению демонстрационных экзаменов (со страховыми взносами) – 286 328,61 руб.;

- Оплата услуг по проведению образовательных программ для обучающихся (со страховыми взносами) – 3 747 841,40 руб.;

- Услуги специальной техники (автовышки) – 4 200,00 руб.;

- Полиграфические услуги – 7 920,00 руб.

Приоритетным направлением при использовании средств на приобретение нефинансовых активов является обеспечение учебного процесса, улучшение условий труда.

На приобретение основных средств затрачено за счет средств субсидии на выполнение государственного задания израсходовано 265 892,50 руб. На эту сумму было приобретено: мебель для учебных помещений на сумму 130 200 руб., баннеры, флаги и стенды с государственной символикой на 74 261,00 руб., заменена видеокамер (3 шт.) на 10 470,00 руб., 50 961,50 руб. затрачено на прочее оборудование (инструменты, тонометры, блендеры и т.д.).

На приобретение материальных запасов направлено 1 515 197,40 руб. бюджетных средств, из них:

- строительные материалы для проведения текущего ремонта зданий, косметического ремонта помещений на 100 854,00 руб., что составляет 6,7% в структуре затрат на приобретение материальных запасов;

- расходы на увеличение стоимости мягкого инвентаря составили 56 530,00 руб. (3,7%) – костюмы сварщиков, краги, перчатки, маски и другие средства индивидуальной защиты для работы в учебно-производственных мастерских;

- прочих материальных запасов приобретено на сумму 1 299 394,40 руб. (85,8%) - материалы для проведения демонстрационных экзаменов и учебных практик в учебных лабораториях, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования и оргтехники;

- на прочие материальные запасы однократного применения – 58 419,00 руб. (3,8%) - закупка бланков строгой отчетности (дипломы, приложения к дипломам, обложки для дипломов, свидетельства)

В 2024 году на лицевой счет для учета средств от приносящей доход деятельности поступило 179 690 955,18 руб., из которых 153 567 000,00 руб. являются грантами и безвозмездными поступлениями, в том числе:

- Грант Министерства просвещения РФ в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в размере 100 000 000,00 руб. В соответствии с заключенным соглашением средства в полном объеме были израсходованы на приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра.
- Привлечено безвозмездное (целевое) финансирование АО "СХК" в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в размере 46 000 000,00 руб. Средства также были израсходованы в полном объеме в соответствии с заключенным договором, а именно: 19 311 426,13 руб. на закупку оборудования согласно инфраструктурным листам для оснащения зон под виды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв", 26 688 573,87 руб. на проведение текущего ремонта в помещениях для зон подвиды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв" и местах общего пользования в зданиях размещения центра, расположенных по адресам: г. Северск, ул. Строителей 25 стр.1, г. Северск, ул. Строителей 25, включая проведение электромонтажных работ, обеспечивающих подключение приобретаемого оборудования и закупку строительных и расходных материалов.
- В рамках создания "Центра карьеры" привлечено безвозмездное (целевое) финансирование АО "СХК" в размере 7 000 000,00 руб. На привлеченные средства было приобретено оборудование на 615 616,00 руб, на проведение текущего ремонта в помещениях для зон под виды работ учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв" и местах общего пользования в зданиях размещения центра, расположенных по адресам: г. Северск, ул. Строителей, 25, стр. 1, г. Северск, ул. Строителей, 25, включая проведение электромонтажных работ, обеспечивающих подключение приобретаемого оборудования и закупку строительных и расходных материалов затрачено 6 383 303,10 руб. Остаток неиспользованных средств в размере 1 080,90 руб. был возвращен АО «СХК» в январе 2025 года.
- На основании Решения АО «СХК» «О назначении мер поддержки студентов СПК», выделено безвозмездное (целевое) финансирование АО "СХК" для предоставления мер поддержки в виде стипендии студентам-целевикам на период освоения образовательных программ в размере 531 000,00 руб. Средства в полном объеме выплачены студентам.
- Грант в форме субсидии из федерального бюджета на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим

приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в размере 36 000,00 руб. Средства гранта были направлены на выплату стипендии за 8 месяцев 2023/2024 учебного года.

Доходы ОГБПОУ «СПК» от приносящей доход деятельности без учета безвозмездных и целевых поступлений за 2024 год составили 26 123 955,18 руб., в том числе:

- доходы от операционной аренды – 373 189,08 руб.;
- доходы от возмещения и компенсации затрат – 210,00 руб.;
- доходы от оказания платных образовательных услуг составили – 21 576 334,81 руб.;
- доходы от иной деятельности (доходы от деятельности учебно-производственной столовой и деятельность в области спорта) – 2 610 912,10 руб.;
- доходы по условным арендным платежам – 144 081,73 руб.;
- пени, штрафы за нарушение условий контракта – 626 294,46 руб.;
- доходы от операций с активами – 792 933,00 руб.;

Средства от приносящей доход деятельности были распределены следующим образом:

Фонд оплаты труда за счет средств от приносящей доход деятельности в 2024 году составил 10 595 949,80 руб., пособия за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя были перечислены в размере 18 538,20 руб., выплата материальной помощи бывшим сотрудникам составила 4 000,00 руб. Сумма начисленных страховых взносов за 2024 год составила 4 141 136,56 руб.

Сумма выплат персоналу при направлении в служебные командировки составила 1 399 866,76 руб., в том числе 436 855,22 руб. – на выплату суточных, 963 011,54 руб. – компенсация расходов по проезду к месту командировки и обратно, расходов по найму жилого помещения в период командирования.

Выплаты стипендий составили 6 001,00 руб., в том числе:

- 3 001,00 руб. – поощрительные выплаты обучающимся;
- 3 000,00 руб. – материальная помощь обучающимся.

В части уплаты налогов, сборов и иных платежей расходы из средств от приносящей доход деятельности в 2024 году составили 421 195,88 руб., в том числе налог на имущество организаций – 52 385,00 руб., земельный налог – 74 751,00 руб., транспортный налог – 8 968,00 руб., госпошлины за рассмотрение кассационной и апелляционной жалоб – 6 000,00 руб., штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах - 311,53 руб., штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о закупках и условий контракта – 403,02 руб., другие экономические санкции (уплата штрафа в СФР) – 5 000,00 руб., уплата по исполнительному листу Арбитражного суда Томской области – 2 000 724,28 руб., членские взносы – 52 000,00 руб.

На закупку товаров, работ и услуг за счет средств от приносящей доход деятельности, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности расходы в отчетном году составили:

1. Услуги связи (услуги телефонной связи и сотовой, предоставление доступа к сети Интернет, приобретение почтовых маркированных конвертов) – 94 706,22 руб.;
2. Расходы на оказание услуг перевозки на основании договора автотранспортного обслуживания – 73 709,93 руб.
3. Расходы на оплату коммунальных услуг – 616 047,44 руб., в том числе:
   - 558 030,63 руб. на оплату тепловой энергии;
   - 4 037,83 руб. на оплату потребленной электрической энергии;
   - 53 978,98 руб. на оплату водоснабжения и водоотведения;

4. Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (без учета средств гранта Минпросвещения РФ и безвозмездных (целевых) привлеченных средств АО «СХК») – 222 023,80 руб., а именно:

- Техобслуживание систем контроля и управления доступа, системы видеонаблюдения, авт. системы пожарной сигн.и систем оповещения – 32 162,00 руб.;
- Работы и услуги, осуществляемые с целью поддержания и (или) восстановления функциональных, пользовательских характеристик объекта (восстановление электроснабжения в помещениях мастерских) – 56 781,60 руб.;
- Предрейсовый технический осмотр авторанспортных средств – 16 800,00 руб.;
- Проверка технического состояния, обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 21 098,00 руб.;
- Ремонт швейных машин – 14 942,20 руб.;
- Ремонт и подключение технологического оборудования в лаборатории приготовления пищи – 78 740,00 руб.;
- Услуги по ремонту онлайн-кассы Атол 92Ф – 1 500,00 руб.

6. Расходы на оплату прочих работ, услуг (за исключением расходов на приобретение ПО за счет средств гранта Минпросвещения) составили 3 310 856,34 руб., в том числе:

- Услуги физической охраны – 574 716,96 руб.;
- Рекламные услуги, размещение информационных материалов в средствах массовой информации – 12 500,00 руб.;
- Пусконаладочные работы (монтаж станков в мастерских) – 17 562,00 руб.;
- Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников, предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей, выдача медицинских книжек – 209 451,88 руб.;
- Повышение квалификации сотрудников, участие в семинарах, вебинарах и т.д. – 68 000,00 руб.;
- Изготовление ключей сертификатов электронных подписей – 2 640,00 руб.;
- Организационные взносы за участие в мероприятиях – 93 000,00 руб.;
- Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященному юбилею колледжа – 80 000,00 руб.;
- Телематическое обслуживание системы ГЛОНАСС – 19 440,00 руб.;
- Экспертиза технического состояния объектов ОС и их утилизация – 5 700,00 руб.;
- Оплата услуг экспертов, главных экспертов по проведению демонстрационных экзаменов (со страховыми взносами) – 27 040,00 руб.;
- Оплата услуг по проведению образовательных программ для обучающихся (со страховыми взносами) – 1 929 272,00 руб.;
- Полиграфические услуги – 1 500,00 руб.;
- Услуги грузчиков (при проведении ремонтных работ в здании мастерских, поставке и монтаже оборудования и станков) – 211 400,00 руб.;
- Услуги комиссии банка (эквайринг) – 58 633,50 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности (без учета средств гранта Минпросвещения РФ и безвозмездных (целевых) привлеченных средств АО «СХК») за отчетный период были приобретены основные средства на сумму 910 158,10 руб. На эту сумму приобретено: баннеры, логотипы, вывески, таблички для «Профессионалитета» - на 444 557,00 руб., оборудование и инструменты для «Профессионалитета» на 371 484,00 руб.. На прочее оборудование было затрачено в 2024 году 94 117,10 руб. (прожекторы, мобильный стенд, диван, вентилятор, холодильник и микроволновая печь для учебно-производственной столовой, утюг для портных).

На приобретение материальных запасов за счет внебюджетных средств (за исключением привлеченных безвозмездных (целевых) средств АО «СХК») направлено 2 852 918,61 руб. из них:

- 21 280,00 руб. (0,7%) на медицинские и перевязочные материалы;

- 1 124 432,00 руб. (39,4%) на приобретение продуктов питания для деятельности учебно-производственной столовой;

- 325 530,77 руб. (11.4%) на горюче-смазочные материалы;

- 74 662,28 руб. (2,6%) на строительные материалы для проведения текущего ремонта зданий, косметического ремонта помещений;

- 29 837,00 руб. (1%) на приобретение спецодежды для учебных лабораторий, перчатки;

- 1 206 792,70 руб. (42,3%) на прочие материальные запасы, в том числе моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования, картриджи, разовая посуда, электротехнические товары и материалы для проведения практик и экзаменов, а также материалов для создания учебно-производственного центра (кластера) "Атомный прорыв";

- 70 383,86 руб. (2,5%) на закупку бланков строгой отчетности (9 681,00 руб. - дипломы, свидетельства, 60 702,86 руб. – листовки, сувенирная продукция, цветы и призы для награждения).

Все материальные запасы использовались по назначению в образовательной и хозяйственной деятельности на нужды учреждения.

В 2024 году ОГБПОУ «СПК» были выделены субсидии на иные цели в размере 19 959 973,61 руб., в том числе:

6 304 679,37 руб. – субсидия на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалованья слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

7 962 802,32 руб. – субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях.

4 387 250,92 руб. - субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам ОГБПОУ «СПК» выполнено полностью на 100%.

66 310,00 руб. – субсидия на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На средства данной субсидии были приобретены комплектующие для компьютеров: мыши компьютерные оптические в количестве 38 шт., наушники с микрофоном также в количестве 38 шт.

39 060,00 руб. – субсидия на финансовое обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году составило 100%.

99 999 руб. - субсидия на укрепление материально-технической базы. За счет средств субсидии из резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области приобретен 75’ (190,5) LED-телевизор TCL 75C655 Pro черный.

1 099 872,00 руб. - субсидия на финансовое обеспечение расходов на создание (обновление) материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (для оборудования кабинета ОБЗР). Поставка и оплата цифровой лаборатории по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины на 185 220,00 руб. была осуществлена в 2024 году. Потребность в остатке средств целевой субсидии в сумме 914 652,00 руб. на выполнение обязательств в 2025 году по заключенным контрактам подтвержден Департаментом образования Томской области. Оборудование, технические средства обучения и материалы закуплены, доставлены и налажены. Результат предоставления субсидии составил 100%.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГОКОЛЛЕКТИВА

Всероссийский уровень:

- Диплом победителя Лауреата – I степени - Всероссийский конкурс «Большая перемена среди студентов СПО» - 1 человек
- Диплом победителя - Всероссийский конкурс «Смена в СПО» - 1 человек
- Диплом победителя - Всероссийская премия «Студент года 2024» -3 человека

Региональный уровень:

- Диплом финалиста - Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» - 1 человек
- Диплом участника - Региональный конкурс педагогических практик по повышению образовательных результатов обучающихся ПОО ТО «Методический марафон: успех будущего профессионала» - 3 человека
- Диплом участника - IV Региональный командный чемпионат по функциональной грамотности для педагогических работников ПОО Томской области – 5 человек
- Диплом участника - Областной экологический марафон «ЭКОмарафон СПО-2024» - 2 человека
- Диплом участника - Региональный конкурс профессионального мастерства в системе профессионального образования Томской области «Педагогический дуэт в наставничестве» - 2 человека
- Диплом победителя - Областной смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди образовательных организаций юнармейских отрядов Томской области – 1 человек
- Специальный приз - II Региональный фестиваль талантов «ОГНИ СПО» среди работников среднего профессионального образования Томской области – 1 человек
- Диплом участника - II Региональный фестиваль талантов «ОГНИ СПО» среди работников среднего профессионального образования Томской области – 4 человека
- Диплом победителя - Конкурс Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек
- Диплом 2 место – Региональный уровень Всероссийского конкурса «Педагог года» - 1 человек
- Диплом 3 место - Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» - 1 человек
- Диплом участника - VII Региональный конкурс «ТОП-84 системы профессионального образования Томской области» - 4 человека

ВЫВОД: благодаря, грамотно выстроенной методической деятельности, в колледже созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении, как преподавателей, так и обучающихся.

5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» за 2024 год представлены в таблице 26.

Таблица 26

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	208
1.1.1	По очной форме обучения	208
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	880
1.2.1	По очной форме обучения	815
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	378
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	159 / 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	641 / 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/46%
1.11.1	Высшая	20

1.11.2	Первая	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 / 60% / 2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	**Финансовая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	320 416,43
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 085,98
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 852,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,2
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 572,33 $м^2$ 12,00 $м^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39/4,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива Северского промышленного колледжа

1. Реализация кластерной политики.
2. Обеспечение мероприятий по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического роста)
3. Реализация Программы развития ОГБПОУ «СПК» на период 2024-2027 гг.
4. Реализация актуализированных образовательных программ ФГОС СПО, в том числе образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет».
5. Обеспечение качественной реализации национальных и региональных проектов, определенных Департаментом образования Томской области.
6. Повышение качества деятельности центра развития дополнительного образования и профессиональной ориентации. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.
7. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.
8. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий.
9. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, единого государственного экзамена, защиты ВКР.
10. Обеспечение высокой результативности участия студентов в чемпионатном движении, конкурсах, олимпиадах различного уровня.
11. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

12. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства; по обучению и сертификации экспертов.
13. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях
14. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
15. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
16. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
17. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.
18. Патриотическое воспитание, направленное на сохранения культуры и традиций общества, развития нравственных основ в молодежном сообществе.
19. Развитие современной доступной среды.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли экономики региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1

Участие студентов Северского промышленного колледжа в мероприятиях разного уровня в 2024 году

Направление	**Уровень**	**Организатор**	**Проект**	**Кол-во участников от ПОО**, человек	**Кол-во призовых мест с указанием кол-ва участников номинанта**
СПКГражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	Локальный (ПОО)	ССК «Атом», СПК	Первенство СПК по гиревому спорту среди студентов 1-3 курса, посвященное Дню защитника Отечества	11чел	I место - 1 чел. II место - 1 чел., III место - 1 чел.
		ССК «Атом»,СПК	Силовое многоборье «Атом-сила» первенство СПК	37	I место - 6 чел. II место - 6 чел., III место –6 чел.
		ССК «Атом»,СПК	Первенство СПК по мини футболу, посвященное Дню защитника Отечества	43	I место – 8 чел. II место - 9 чел., III место – 8 чел.
		ССК «Атом»,СПК	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая Году Семьи	14 чел.	1 место – команда Энергетик 2 место - Атом
		ССК «Атом»,СПК	Товарищеская встреча по тэг-регби, посвященная Дню Победы, между сборными командами СПК и школой 197	24	I место - 14 чел. II место - 12чел
		ССК «Атом»,СПК	Выставка «Спортсмены в Великой отечественной войне»	230	
		ССК «Атом»,СПК	Всероссийский кинопроект «Герои войны-герои спорта» федерального проекта «Детский спорт» студенты первого курса Северского промышленного колледжа посмотрели фильм «Король ринга. Николай Королев»	35	
		СПК	Экскурсия в СУ ФПС № 8 МЧС России	90	
		СПК	Экскурсия «Томск исторический»	40	
		СПК	Торжественное возложение цветов у памятника воинам-интернационалистам	14	
		СПК	Патриотическая акция «Мы вместе»	18	
		СПК	Выставка «Военный щит Северска»	20	
		СПК	Экскурсия в музей г. Северска	40	
		СПК	Открытый урок ОБЖ	30	
		СПК	Проведение мастер-классов в рамках мероприятий, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы	50	
		СПК	Возложение цветов в местах захоронения сотрудников ОВД,	5	

			погибших при исполнении служебного долга		
		СПК, Северское соединение Росгвардии	Урок мужества в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	35	
		СПК	Уроки, классные часы посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады присоединению Крыма	2	
		СПК	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.	100	
		СПК	Открытый урок, посвященный Международному дню родного языка	60	
		СПК	Открытие экспозиции «Сила V правде!», посвященной СВО	300	
		СПК	Акция «Елка для СВОих»	50	
		СПК	Информационная палатка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	70	
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональные соревнования по многоборью «Флот-сила» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области	14	8 место
		МЦ СПО	Региональные соревнования по легкой атлетике среди студентов ПОО	12	3 место 1 место
		МЦ СПО	Неделя СПО, посвященная Дню среднего профессионального образования: -Эстафета «ПРОдвижениеСПОрта» (15 чел.) -День студенческого самоуправления (6чел)	21	Диплом
		МЦ СПО	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2024» СПО.	4	В номинации «Студенческий спортивный клуб» -1 место ШаминаВиктория -3 место, в номинации «Спортсмен года»
		МЦ СПО	XXXIII Круглогодичная региональная Спартакиада среди обучающихся Профессиональных образовательных организаций Томской области по футболу	12	Дипломы 4 место
		МЦ СПО	XXXIII Круглогодичная региональная Спартакиада среди обучающихся Профессиональных образовательных организаций Томской области по кроссу	12	Дипломы 4 место

		МЦ СПО	Региональный этап по гиревому спорту среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области, в рамках "Лига студенческих спортивных клубов системы профессионального образования Томской области" - ""Армейский рывок" (16 кг, 24 кг - юноши; 10 кг - девушки), с неограниченной сменой рук во время подъема.	4 чел.	2 общекомандное место. В личном первенстве: Дронов Егор занял -**2 место**, в весовой категории до 78 кг Лавриненок Яна - **3 место,** в весовой категории до 70 кг
		МЦ СПО	Региональная Спартакиада среди обучающихся Профессиональных образовательных организаций Томской области по многоборью	12	Олейник Илья - 2 место
		МЦ СПО	Региональный этап первенства по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области, в рамках «Лига студенческих спортивных клубов» системы профессионального образования Томской области региональный турнир по шахматам	4	2 место
		МЦ СПО	Региональные соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО	4	3 место
		МЦ СПО, ОГБПОУ «ТТВТС»	II Региональный конкурс экскурсоводов «Лучший экскурсовод ПОО Томской области»	3	
			Открытый эфир «Нельзя забыть»	25	
		МЦ СПО	2 молодежный образовательный форум «Patria Томск»	6	
			Пленарное заседание Дней славянской письменности и культуры	8	
			Участие в ежегодной международной просветительской акции «Литературный диктант»	4	
			Региональная военно-спортивная игра «Девушки в погонах»	7	диплом
		МЦ СПО	Встреча с депутатом Гос.Думы Самокишем В.И.	3	
	Внешние (любые мероприятия любого уровня,	Русское географическое общество	Участие в открытой встрече с директором департамента регионального развития ВОО «Русское географическое общество» Латыповым А.А.	5	

	организаторы которых ВНЕ СПО ТО)		Всероссийская акция «Мы вместе»	100	
		СПК, Станция скорой помощи	Тематический урок «Оказание первой помощи»	40	
			Всероссийская акция «Своих не бросаем»	130	
		СПК	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	40	
		СПК, ОГБПОУ «ТГПК»	Конкурс песен на иностранном языке	3	
		ГДК им. Н. Островского	Квиз «Малая родина – большая история»	30	
		СПК, ОГИБДД	Акция по ПДД	11	
		СПК	Экскурсия «От Сибирских Афин до Атомграда»	60	
		СПК	Музей истории СХК	35	
		СПК	Экскурсия в Модельную библиотеку	40	
		СПК	Музей Северска	45	
		Партия «Единая Россия»	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	70	
		СПК, МКУ ЕДС ЗАТО Северск	Экскурсия в МКУ ЕДС ЗАТО Северск	15	
		СПК	Экскурсия в городской суд То	20	
Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	РЦРПК	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	4	
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)		Участие в федеральной программе развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	4	
		Администрация ЗАТО Северск	«Стартап в рюкзаке»	4	
Культурно-творческое Флагманская программа «Творчество»	Локальный (ПОО)		Память поколений: «СПО вчера, сегодня, завтра»	3	
		СПК	Экскурсия в Дом дружбы народов	14	
		СПК	Праздничный концерт, посвященный Международному дню защитника Отечества, 8 Марта, юбилею СПК, Дню старшего поколения	30	
		СПК	Флешмоб, посвященный9 Мая	60	
		СПК	конкурс талантов «Студенческий калейдоскоп»	30	1 место – Стародубов Н., 3 место – Теплотанская А.
		СПК	Масленица	20	
		СПК	День старшего поколения		
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональный фестиваль «Студенческая весна – 2024»	33	1 место Рекламный ролик»; 1 место «Короткометражный фильм»;

					1 место «Моушен-дизайн»; 1 место Творческая программа группы «Б»; 2 место«Публикация»; 2 место «Мода»; 2 место «Народное пение»; 3 место «Видеорепортаж»; 3 место «Кастомизация»; спец. приз «Фотопроект»; «Документальный ролик», «СММ»; «Лучшая актриса» - Лавриненок Яна
			Студенческий фестиваль национальных культур «На волне дружбы»	7	1 место – Дементьев И. (Национальный творческий номер); 1 место – Строд К. («Инсценировка обряда, обычая, отрывка из произведений); 2 место – Ризник М., Гололобова В., Меретина Е., Губарева М., Строд К. («Дефиле национального театра моды»); 3 место – Лавриненок Я. («Национальная семья»)
		МЦ СПО	Участие в гала-концерте X Межрегионального фестиваля «Мир без границ» им. Ю. Ивкина	11	2 место
			IX Областного фестиваля-конкурса «Окно в мир».проводился среди обучающихся с ограниченными	2	3 место в номинации «Декоративно-прикладное

			возможностями здоровья по Томской области		творчество»
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	РО «Знание»	Открытая лекция в рамках акции «Достижения России» - «Технология смеха. Как сделать свой первый стендап»	4	
		МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Просмотр постановки социального театра «Верю»	3	
			I Фестиваль Лиги КВН «ПО-НАШЕМУ» среди команд СПОО	5	диплом
			Участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» г. Ставрополь	6	
		СПК	Просмотр спектакля «Женитьба»	80	
Наставничество Флагманская программа «Студенческого самоуправление»	Локальный (ПОО)	СПК	Локальная Школа актива	4	
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Регионального фестиваля по развитию студенческого самоуправления «СтудФест»	7	
		МЦ СПО	В рамках Школы лидеров самоуправления «ПРОЕКТ-П» диалог на равных с начальником ДО ТО Калинюком Ю.В.	8	
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Предприятия и организации, подписавшие соглашение о наставничестве	Производственная практика	80	
Студенческое самоуправление Флагманская программа «Студенческого самоуправление»	Локальный (ПОО)	СПК	Встреча Студенческого актива СПК с администрацией учебного заведения.	10	
		СПК	Встреча старостата с администрацией колледжа	30	
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Региональная школа актива	4	
		МЦ СПО	Участие в лектории, посвященном психологическому здоровью и профилактике буллинга	1	
		МЦ СПО	Региональный фестиваль по развитию студенческого самоуправления «Студфест»	7	
Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	Локальный (ПОО)	СПК	День открытых дверей	8	
		СПК	Линейка, посвященная Дню знаний (волонтеры)	12	
		СПК	Проведение игровой программы для детей к Международному дню защиты детей в МБДОУ «Детский сад № 44»	3	
		СПК	Неделя СПО	25	

	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	МЦ СПО	Ежегодный Слет волонтерских организаций СПО	3	
		МЦ СПО	Региональный проект «Протяни руку помощи»	20	
			Областной форум добровольчества «По доброй воле»	3	
			Региональный проект «Школа волонтеров СПО»	3	
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Администрация ЗАТО Северск	Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	8	
		ОГБЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Семинар «Волонтеры СПО»	3	
		Отдел молодежной политики Северск	Участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3	
		Отдел молодежной политики Северск	Участие в спортивно-творческом фестивале «ЗАТО в Тренде»	3	
		Отдел молодежной политики Северск	Участие в форуме местных сообществ	2	
			Участие в проведении городского мероприятия «Кубок АО «ТВЭЛ» 2024»	3	
		СПК	Акция «Будь здорова книжка»	7	
		УМСП иС	Городская акция «Снежный десант»	10	
		Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Городская благотворительная акция «Теплый дар»	20	
	Мероприятия органов студенческого самоуправления	Студсовет СПК	Акция «Шьем для СВОих»	40	
		Студсовет СПК	Акция по сбору корма для кошек (в пользу питомцев приюта «Котодом»)	23	
		Студсовет СПК	Акция «ЗОО Волонтеры»	8	
		Студсовет СПК	Благотворительная акция «СВОих не бросаем»	38	
		Студсовет СПК	Волонтерская помощь общественной зоозащитной организации «Котодом»	9	
		Студсовет СПК	Акция «Георгиевская ленточка»	9	
Спортивное Направление спорт	Локальный(ПОО)	ССК «Атом» СПК	Турнир по шашкам и шахматам в личном первенстве среди студентов СПК	18	I место – 1 чел. II – 1 чел. III место – 1 чел.
		ССК «Атом» СПК	Первенство СПК по волейболу среди групп колледжа	129	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1

					ком.
		ССК «Атом» СПК	Первенство СПК по баскетболу среди групп колледжа	42	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.
		ССК «Атом» СПК	Силовое многоборье «Атом-сила» первенство СПК	37	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком
		ССК «Атом» СПК	Первенство СПК по настольному теннису среди групп колледжа	18	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком
		ССК «Атом» СПК	Первенство СПК по мини-футболу	38	I место – 1 ком. II – 1 ком. III место – 1 ком.
		ССК «Атом» СПК	Фестиваль ГТО - первенство СПК (I отборочный этап)	25	
		СПК, СТИ НИЯУ МИФИ	Товарищеская встреча товарищеской встрече по волейболу, футболу между сборными командами СПК и СТИ НИЯУ МИФИ	12 11	2 место-12 чел 2 место-11 чел
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	ТОИПКРО	Всероссийский конкурс «Мир физической культуры и спорта», г.Томск, ТОИПКРО	3	I место – 1 чел.
		МЦ СПО	Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр»	8	участие
		МЦ СПО	Региональный слет обучающихся ПОО «Маевка-2024»	15	1 место-15 чел. 2 место -15 чел.
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Старты XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024» в ЗАТО Северск	24	сертификаты
		Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Всероссийский день бега "Кросс Нации 2024"	27	сертификаты
		АССК России	Всероссийском турнире «Марафон Победы»! АССК	12	сертификаты
		АССК России	ЛетниеИгрыАССКРоссии	13	3 место
		МЦ	Всероссийский финал Российской национально премии «Студент года»	3	1 место
		Госкорпорация "Росатом'	Всероссийский Забег атомных городов, инициированный госкорпорацией "Росатом'.	25	медали

		АССК России	Международный форум молодёжных лидеров «Молодёжь в приоритете»!	6	сертификаты
		СХК, СПК	Спортивный праздник, посвящённый Дню работника атомной промышленности"Спортивно-атомная кругосветка"	60	дипломы
		Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	10	2 место
		Центр тестирования ГТО г.Северск	Сдача норм ВФСК ГТО	25	Золото - 2 Серебро - 4 Бронза - 5
Программы дополнительного образования Направление «Спорт и ЗОЖ» и другие	Локальный (ПОО)	СПК, ОБОФ «СибирьСпидПомощь»	Профилактическая лекция-беседа в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	12	
		СПК	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	24	
Экологическое Направление «Экологическая грамотность»	Локальный (ПОО)	СПК	Экологический субботник в мкр. Ясный, г. Северск	23	
			Проведение всероссийского урока «Экология и энергосбережение» и экологического квеста «Мы за энергосбережение»	150	
			- Экскурсии в музей науки и техники «Точка гравитации»	6	
			- проведение конкурса плакатов «Я берегу!»	15	Дипломы
			- Участие в бизнес-игре «Построй свою АЭС»	10	сертификаты
			- Акция по уборке территории памятника погибшим в ВОВ, расположенном на ДОКе.	25	
			- Акция по уборке территории памятника погибшим на Чернобыльской АЭС	25	
			- Организация студентов на мультимедийную беседу «Пусть атом будет мирным»	55	
			- Экскурсии в Музей СХК в рамках проекта «Атомные игры»	6	
	Региональный (мероприятия других ПОО ТО + МЦ СПО)	РЦРПК	II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (направление – «Экология, лес и человек»)	1	II место - 1 чел.
		РЦРПК	VI Региональный эколого-социальный конкурс	5	II место - 1 чел.

			«Молодежь за здоровый лес!» в номинации «Видеоролик»		
			- участие в Региональном конкурсе по экологическому просвещению «Скрайбинг – это интересно!» в системе профессионального образования Томской области	2	Диплом за 1 место
			- участие в IV Региональном конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области направление «Шаг в науку – путь к успеху» номинация: «Социальная реклама: #нашеЭКОбудущее»	2	Диплом за 1 место
			- участия в областном конкурсе «Берегите лес от огня» от начальника департамента лесного хозяйства Томской области	25	Диплом 1 степени и сертификаты Благодарственное письмо на организацию
			- участие в командной игре «Экоквиз»в рамках мероприятий Регионального учебно-методического объединения «Экология в профессиональной деятельности»	6	Диплом II степени
			- участие в командной игре «Экоквест» в рамках мероприятий Регионального учебно-методического объединения «Экология в профессиональной деятельности»	6	Диплом за участие
			- Участие в Региональной экологической акции-конкурсе «ПтичийгородОК»	22	
			- Участие в областном конкурсе «Экологический герб Томской области»		Благодарственное письмо на организацию
		ОГБПОУ «ТТИТ»	Интеллектуальная викторина «Наука и Я», посвященная Дню российской науки	6	
			Квиз по охране труда «Безопасный труд»	4	
	Внешние (любые мероприятия любого уровня, организаторы которых ВНЕ СПО ТО)		Всероссийский экоквест«Вода.Онлайн», организованный, состоялся при поддержке Федерального агентства водных ресурсов и	82	Благодарственное письмо на организацию
			Акция «Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"»	90	
			Организация и участие в акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	60	Благодарственное письмо на организацию
			Международная экологическая	50	Благодарствен

			акции «Неделя без бумаги»		ное письмо на организацию
			Всероссийский экологический диктант	100	Сертификаты
			Международная акция «Сад памяти»	10	
			Этнокультурная программа «ProЭтно»		
			«ЭКОлекторий "ЭКОсреда"»	25	Благодарственное письмо на организацию
			- участие в образовательной программе Атомные игры	6	Диплом I степени
			- VI открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой» (еще нет результатов).	6	сертификат
			- Всероссийской молодежныйфлешмоб «Голубая лента 2023», акция, посвященная Международному дню воды. Организация и проведение квеста "Берегите воду"	115	Благодарственное письмо на организацию